

Природа математической физики

Математическая физика – это количественно-качественная характеристика объективной реальности. Она выражается физическим объектом Природы, где объект – это структурно-системная организация телесности, представленная умственным трудом и выраженная геометрической формой.

Прикладная наука, опыт Школ Главного конструктора Социалистического периода развития общества, традиции и тенденции Русской Научной Школы – позволили сформировать позицию, создать научно-технический потенциал и задел, и наконец, дать определение понятия ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА по Русски в определении В.А. Хайченко.

В работе «Понимание информационного общества в России и Мире» были даны отличительные свойства в определениях Западной, Восточной и Русской Научных Школ.

Информационное общество по Русски – это цивилизация, преобразующая свой умственный труд, коллективный разум, и интеллект – в информационные ОБРАЗЫ реального мира, формирующие среду и третье измерение Природы. Образ это процессная сущность функции времени. Она отображает содержание реального объекта через целевые функции трудовых процессов воспроизводящих данный физический объект.

Реальный мир имеет две сущности, два мира: бестелесный и телесный. Первая сущность – эфирная. Она образует голограммный мир. Вторая сущность – материальная. Это результат процессного преобразования эфирного содержания в телесные формы (материю). Его природа – волновая, а сущность электрическая. Отсюда две сущности материи: телесная и бестелесная. Отсюда два измерения: одно существует в пространстве; второе – функция времени. Именно по этим двум системам – мир взаимосвязан, взаимозависим и взаимообусловлен. Теория и практика Школ Главного конструктора – существуют тоже по этим законам. Именно эта Школа и Наука России позволили понять, открыть и реализовать технику ИО России по В. Хайченко.

Через процессы – волновая природа движущихся энергий (Природы) на уровне микромира (атом) – преобразуется в телесную сущность (материальную). Бестелесная (процессная) сущность волновой структуры – является своего рода программой создания материальных форм Природы. Так процессы через магнитную составляющую движущихся энергий микромира – становятся Пространством и формой реального физического объекта.

Пространство и Время (LT) – вторичны. Это всего лишь главные свойства материальных сущностей. Они позволяют описать объективную реальность, воспроизвести её через умственный труд как 3-е информационное измерение. Система LT включает физический объект, его систему координат, общую единицу измерения и универсальную меру.

Пространство и Время – это не первичная и универсальная субстанция, модель, континуум. Всё это – неполнота определения и ложь н.м. Это не «вместилище» по Ньютону и не «ткань» по Эйнштейну – в них всего лишь – соотношения общих и относительных систем (место наблюдателя). Пространство-Время – это элементарные свойства объектов реального мира. Реальный Мир – это Русская матрёшка фракталов, когда одно находится в другом.

Реальный мир отражает ИНФОРМАЦИЯ. Она имеет бестелесную сущность. Базируется на энерговолновую сущность составляющей материи реального мира. При этом понятие информации меняется. **Информация – это есть сущность объективной реальности.** Только в этом случае информация будет – истинна. Всё остальное – это субъективный взгляд, интересы и потенциал общества, с разной степенью точности отражающий истину.

Работая с техникой Пространства – как объектами, Времени – как прессами, и их результатом, принявшим физическую форму – был распознан и сформулирован механизм: **взаимосвязанности; взаимозависимости и взаимообусловленности**. Этот механизм (аксиома пространства и времени) был положен в основу технологий ВПК СССР – суть которых: ОБЪЕКТЫ и их ОБРАЗЫ. Так мне удалось сформулировать *понятие умственного труда – как энергетического процесса*, представленного целевой функцией, которая раскрывает содержание изделия. Оно создаётся и визуализируется как реальное. Это автоматизированные процессы. Они связаны с объектом, средой, знаниями, системой, структурой, отношениями в коллективах.

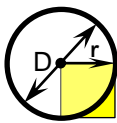



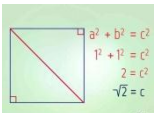
Вышеназванная техника математики и физики раскрывает объективную реальность, а также регламентирует и нормирует: мышление, позицию, структурные механизмы анализа и принятия решений. Они были положены в основу технологий материализации интеллекта, формирования Коллективного Разума, создание орудий труда автоматизирующих производительные силы. Это технологии: [СКИБР](#); [СТКС](#); [ТИО](#); ИММ; ФМ. Механизм реализации этих технологий – фонд интеллектуального развития личности ([ФИР](#)), который позволит финансировать умственный труд людей и мобилизовать трудящихся на создание открытой системы Природы – [ИНФОРМАЦИОННОЕ общество России](#). Но деньги, которыми будут финансироваться люди и цена их затрат – не будут бумажными деньгами. Это будут безлимитные, безналоговые и безналичные деньги. Их назначение и суть будет цена информационного ресурса накапливаемого в выше названных информационных инфраструктурах. Результатом их будут – орудия труда категории интеллекта. Они станут средством развития и прогресса, обеспечат задачи потребления, самодостаточность и пополнение, за счёт умственного труда цивилизации, энергетического бюджета Природы.

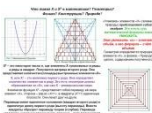
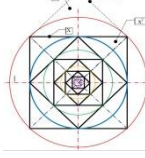
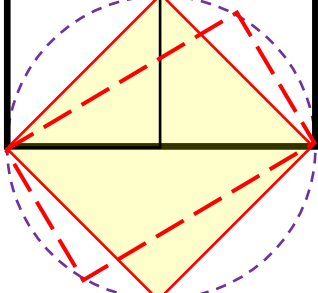
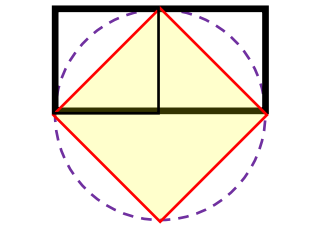
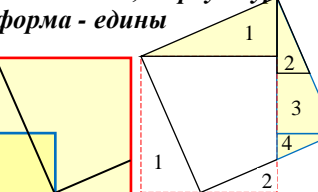
Представление каждого из элементов логики раскрывающего процессы принятия решений деталями физических сущностей, их математическим обоснованием – позволили понять и отработать структурно-системный комплекс детализации – каждого из элементов логики и причинно-следственных связей в этих системах. Это также механизм оценки и развития образовательных уровней участников процесса, их целевых устремлений, а также – это механизмы саморазвития, пути и подходы образования, нравственности, духовности.

Расчёты параметров и характеристик изделий новой техники и представление их физическими объектами и структурами имеющими геометрическую телесную форму – позволили глубоко задуматься о реализованных в научном мировоззрении **базовых понятий и определений**. А их процессная сущность позволила вскрыть истинные интересы «лидеров» науки и устройство самой глобальной власти, – которая исторически мутировала в паразитарно-потребительскую Жреческо-клановую корпорацию реализовавшую – Мировое господство, с институтом президентства, механизмами инквизиции – подавляющие волю, удерживающие людей и народы в узде – рабства, нужды, безысходности и безвыходности.

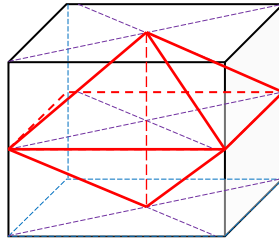
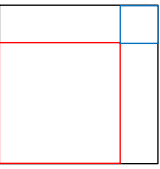
Так были вскрыты простые и элементарно преострые вопросы, понятия. Они непонятны академикам, но одновременно с этим – понятны любому человеку на уровне его содержательной сути Природы и им легко доказуемые. А коллективный труд и разум позволяют простые истины пролонгировать по основам глубоких профессиональных и глубинных Мирозданческих знаний, раскрывая при этом: природу математики – как универсальный инструмент описания объективной реальности; физику – как описание структуры и содержания объективной реальности и геометрии – как инструмент генерации форм. Они приобретают свои реальные очертания через природное количественное устройство, физическое содержание – и представляют собой объективную реальность.

**Простые и элементарно простые вопросы математики и физики, вскрытые ТИО,
понятные на уровне интуиции каждому, но не реализованные в жизнь.**

№ п/п	Вопрос	Геометрические формы и формулы	Ответ	
			Математический	Физический
1.	Формула С.П. Королёва (выдающегося Конструктора СССР)?		$S = \pi r^2; S = \pi D^2/4 = 0,785 D^2$	$S=0,8D^2$, или площади прямоугольника со сторонами: $a= D$; $b=0,8D$ или $S= D0,8D$. Действительно, $\pi/4=0,785398$, что составляет 1,46% в пользу конструкции. Это значит – счёт в уме и запас по надёжности и безопасности.
2.	Что означает знак умножить? (x) и его математическая формула?		<u>Формула неизвестна.</u> Результат: количественная характеристика (n) смысл и содержание которых – исходные объекты (что на входе то и на выходе).	Знак умножить (крестик) – означает объём. Его формула счёт в объёме . Например, $a \times b \times c$: где a – количество объектов (1 степень) выстроенных в ряд; b – количество рядов выстроенных в плоскость (2 степень); c – количество плоскостей выстроенных в призму (куб), (3 степень) Показатели степени определяют природу физической величины : это качество, или те величины, которые отличаются друг от друга только количественно.
3.	Физическая сущность формулы: 2^n	 Математика – это универсальная количественная характеристика, отображающая суть Природы через природу (качество) физических величин, но несвязанная с ней своей универсальностью	Набор чисел в зависимости от (n): $2^1=2$ – линия; $2^2=4$ – плоскость; $2^3=8$ – объём; $2^4=16$ – линия; $2^5=32$ – плоскость; $2^6=64$ – объём; $2^7=128$ – линия; $2^8=256$ – плоскость; $2^9=512$ – объём; и т.д. – легко считается в уме путём сложения: рядов, плоскостей, объёмов (объектов)	$2^1=2$ – линия из 2 объектов характеристика качества – линия; $2^2=4$ – квадрат из 2 линий (объектов) характеристика качества – плоскость; $2^3=8$ – куб из 2 квадратов (объектов) характеристика качества – куб; $2^4=16$ – линия из 2 кубов (объектов) характеристика качества – линия из кубов $2^5=32$ – квадрат из 2 линий кубов (объектов) характеристика качества – плоскость; $2^6=64$ – куб из 2 квадратов кубов (объектов) характеристика качества – куб; Закон Куба – линия, квадрат, куб (призма) далее всё повторяется, только на исходной основе и в текущем времени.
4.	Физическая сущность формулы: 1^n ? Почему результат = 1? И что означает 1 физически? Отличается ли чем $1^1=1$ от любой другой $1^2=1$, 3 и т.д. степени		Набор чисел в зависимости от (n) $1^1=1$ $1^2=1$ $1^3=1$ $1^4=1$ $1^5=1$ $1^6=1$ и т.д. Математически это просто единица.	$1^n = 1$. Физически это единицы – но они разные. Если взять инверсную формулу – показатель (n) в степени основания (1) – то мы получим n. Это значит что единица – принадлежит разным $n = 1, 2, 3, 4, \dots$ Результат: $1^1=1$ длины; $1^2=1$ площади; $1^3=1$ объёма; $1^4=1$ длины (состоящая и объёмов); и т.д. Физически – это тоже единицы, но разные по качеству.
5.	Что такое гипотенуза? И как доказать физически, что это именно гипотенуза?		<u>Гипотенуза</u> – это сторона треугольника, лежащая против прямого угла 90^0	Физически – гипотенуза – это всегда диаметр круга , и всегда диагональ прямоугольника разрезанного по ней на две части. Одна диагональ прямоугольника состоит из 2 гипотенуз.
6.	Что такое катеты и их физическая сущность при гипотенузе = const?	Катеты – универсальная и безразмерная величина. Она приобретает смысл заданного ему количественного n. В содержании n скрыта природная суть математики. Но математика – это инструмент науки для работы с Природой.	Один из катетов – формирует пространство выстраивая n в «ряд» в направлении вектора катета пространства (L^1). Как же появляется время? Время – это процесс выстраивания объектов в ряд. На этом характеристики размера в пространстве заканчивается. Далее в работу включается другой вектор, в нашем случае катет. Оно тоже имеет первую степень T^1 . Но эта характеристика тоже формирует и определяет физический объект.	Катеты имеют природу первого рода (степень 1). Гипотенуза имеет природу второго рода (степень 2). Гипотенуза соединяет концы катетов с не переменным условием угол между катетами = 90^0 . Если гипотенуза $c=const$, то катеты (a, b) изменяются от 0 до $a=b$ и снова до 0. Далее цикл повторяется в отрицательной области ($180^0 - 360^0$). Если $a=b$, то мы получаем квадрат. Полный цикл изменения катетов от 0 до «с» и обратно – получим круг. Катеты – это аналог векторов ВРЕМЯ – ПРОСТРАНСТВО

7	<p>Что такое природная суть катетов? и гипотенузы?</p>	<p>Ортогональность катетов отображает связь пространства и времени – как физический объект Природы. Природа гипотенузы – это площадь физического объекта, включающая связь с мерой длины во времени. Катеты и гипотенуза включают в себя 3 базовых свойства: количество; структуру; форму.</p>	<p>Первый катет – это вектор единицы длины. Второй катет – это вектор единицы процессов определяющихся функцией время. Это величины первой степени L^1 и T^1. Они определяют один и тот же объект Природы «п», который в математике мы просто задали абстрактным числом. Но стоит только – этому числу присвоить физическое содержание – как математика выводит нас на уровень понимания физического объекта. По законам математики начинает формироваться объект. Он имеет две единственных единицы измерения: одна L(мм); вторая T(с). Всё остальное – это производное от них, включая системы мер. В измерениях существует только одна единица: пространство и время.</p>	<p>ТИО – поставила знак равенства между катетами a, b и двумя мирами Природы: <u>телесности и бестелесности</u> L и T которые в результате <u>деятельности людей</u>, в частности Школ главного конструктора преобразуются в искомое изделие новой техники. Так деятельность практики Главного конструктора стала системно преобразовываться в Академическую науку России в рамках технологий построения открытой системы Природы – <u>«Информационное общество»</u> России. Природа гипотенуз в это случае – вторую степень. Физически – это площадь, а математически – это вектор, имеющий геометрический размер. Если на его числовом значении – построить квадрат – то он будет иметь характеристику длины (первой степени). Отсюда и вытекает теорема Пифагора как связь природы физических величин первой и второй степени, а именно: «сумма $a^2 + b^2 = c^2$» или $L^1T^1 + L^2T^2 = 1$. Формула читается так: природа единичной меры длины пространства + природа единичной меры площади на его создание = единичной мере физического объекта.</p>
7.	<p>Что такое X^2 математически, физически и геометрически?</p>	 <p>функция X^2 это: математически – парабола; Физически – 4-х гранная пирамида; Геометрически – телесная форма</p>	<p>Функция X^2 имеет конкретное значение (n). Математически это число, физически – это квадрат из единичных кубиков (вершина); Каждый уровень пирамиды – это система исчислений: 2-ная; 3-я; 4-я; 5-я; 6-я; 7-я; 8-я; 9-я; 10-я и т.д. 2-я – это 2;4;8; 3-я – это 3;9;27; 4-я – это 4;16;64; 5-я – это 5;25;125; 6-я – это 6;36;216; 7-я – это 7;49;343; 8-я – это 8;64;512; 9-я – это 9;81;729; 10-я – это 10;100;1000; ... 16-я – это 16;256;4096;</p>	<p>Физически парабола представляет собой пирамиду. Она состоит из квадратов, каждый ряд – это квадрат со стороной n и количеством в нём элементов n^2. Пирамида имеет единичную площадь квадрат, и единичную длину = высоте пирамиды и = стороне кв-та. Геометрия пирамиды $a=h=1$. Диагональ квадрата = $\sqrt{2}$. Высота треугольника пирамиды = $\sqrt{5}/2$. Ребро пирамиды = $\sqrt{6}/2$. Физически X^2 представляет собой квадрат описанный вокруг окружности диаметром X.</p>
8.	<p>Что такое \sqrt{X} математически, физически и геометрически?</p>		<p>Величина \sqrt{X} = квадрату Y, диагональ которого = X</p>	<p>Физически \sqrt{X} представляет собой квадрат, вписанный в окружность диаметром X. Геометрический размер стороны квадрата $Y = X/\sqrt{2}$, а $X = Y*\sqrt{2}$. Сторона X в первом случае – имеет качества длины; во втором – качество площади (диагональ квадрата, или гипотенуза треугольника).</p>
9.	<p>Универсальная мера первого и второго рода в пространственно-временных единицах. Что такое два прямоугольника Хайченко?</p>	<p>Любая из единиц измерений, кроме физического содержания имеет векторное его представление. Вектора это орты характеризующиеся направлением в пространстве и числом (x или n, количеством объекта).</p>	 <p>Высота, опущенная из вершины Δ на гипотенузу – формирует 2 фрактальные структуры природа которых из степени 1 превр-ся в 2.</p>	<p>Прямоугольник В.А. Хайченко состоит из двух квадратов. Одна сторона квадрата – есть единица измерения длины, а вторая – основание этой единицы. Второй прямоугольник, равновеликий первому включает в себя названную единицу измерения длины которая выполняет функцию диагонали и является единицей измерения второго рода (2 степень). Одна и та же величина, имеющая природу длины и природу площади, принадлежит двум разным прямоугольникам. При проецировании вершины второго прямоугольника на первый площадь первого прямоугольника изменяется от 0 до 0,5. Второй прямоугольники изменяются по двум параметрам: по размеру и по положению. Он динамичен.</p>
10	<p>Доказать теорему Пифагора физически по прямоугольнику единичной меры В.А. Хайченко</p>	<p>Единица измерения = 2 = стороне прямоугольника = диаметру круга; универсальная мера = 1; сторона квадрата = $\sqrt{2}$; диагональ единицы измерения = $1^2 + 2^2 = 5^2$ или $=\sqrt{5}$</p>		<p>Прямоугольник единичной меры длины состоит из 2-х квадратов, две орты которых ориентированы в одном направлении образуют единицу измерения, а вторые две показывают направление изменения первой. Если квадраты разделить по диагонали – то получим 4-е треугольника с гипотенузой = диагонали. Сложив фигуру по катетам – получим квадрат, сторона которого = гипотенузе. Сложив фигуру гипотенузами вместе – получим два квадрата.</p>
11.	<p>Доказать теорему Пифагора физически для любых треугольников Пифагора</p>	<p>Диагональ имеет природу площади, катеты – природу первой степени. Единицы длины, площади и объёма выражается математическими числами, но они</p>	<p>количество, структура и форма - едины</p> 	<p>Сложить два квадрата одни на другой, провести гипотенузу и отрезать по ней (рез – черная линия $\Delta 1$). Получим 4 фигуры, две полные стороны будущего квадрата и две части неполные из малого синего кв-та (тп.3, $\Delta 4$). Со стороны тупого угла произвести ещё один рез (чёрная линия $\Delta 2$). Это будет прямой угол будущего квадрата гипотенузы. Сложить квадрат из</p>

		имеют свои геометрические размеры		полученных частей (резами наружу). Получили искомый квадрат.
11.	<p>Физическая сущность формулы: n^0?</p> <p>Почему результат = 1?</p> <p>И что означает 1 физически?</p> <p>Отличается ли чем-то $1^0=1$ от любой другой $2^0=1$ $3^0=1$</p>	<p>Любое число в степени ноль – это есть система координат определяющая природу этого n</p> <p>В этом суть математической единицы</p>	<p>$n^0 = 1$,</p> <p>но это разные единицы. А математика этого не различает – она универсальна, ориентирована на счёт «содержания Природы»</p>	<p>$0^n = 0$. Физически это единицы – но они разные. Величина (n) это некий элемент природы, где n есть имя – этого элемента. Ноль указывает принадлежность к системе координат который принадлежит данный объект n. Их может быть множество. Но каждый из них – есть независимая системы координат и мерная единица, принадлежащая данному имени n. Это и есть единичный (самостоятельный) объект. Его суть во множестве пространств и множестве времен, а именно – это есть множество объектов n</p>
12	<p>Физическая сущность формулы: 0^n?</p> <p>Почему результат = 0?</p> <p>И что означает 0 физически?</p> <p>Отличается ли чем $0^1=0$ от любой другой $0^2=0$</p>	<p>Точка (0) – это любой объект физической природы. $0^n = 1$ при $n \neq 0$. это один объект из множества и их разнообразия</p>	<p>0^0 – это система координат без самого объекта. В этой системе координат может быть всё и одновременно ничего. Именно поэтому математика и философия не смогли дать определения и написали: НЕ ИМЕЕТ СМЫСЛА.</p>	<p>$0^n = 1$. Физически это объекты n, принадлежащие одной системе. Они разные. Каждый n это свой объект реального мира, своя структура.</p> <p>Если $n=0$, то получим 0^0. Это точка или система координат. Они не имеет смысла потому, что это одновременно всё и ничего. Её математическая формула по определению Бартини Р.Л., Кузнецова П.Г.: $L^0T^0 = \text{const}$, где const это имя объекта. А он может быть всем чем угодно и одновременно ничем, если const не определена.</p>
13	<p>Что такое куб?</p>	<p>Куб это универсальная система знаний, подчинённая законам универсальной системы координат с единичной мерой в трёх направлениях: пространство; время; истина. А также энергетическая сущность преобразования телесного в бестелесное и обратно. Это восемь точек: четыре которых относятся к материализму, 4-е к теории телесности.</p>	<p>Куб (др.-греч. κύβος^[1]) (иногда <u>гекса́эдр</u>^{[2][3]} или <u>правильный гекса́эдр</u>^{[4][5]}) — <u>правильный многогранник</u>, каждая грань которого представляет собой <u>квадрат</u>. Частный случай <u>параллелепипеда</u> и <u>призмы</u>.</p>	<p>Куб – это универсальная телесная структура. Она включает в себя одновременно природу трёх физических величин: длину; площадь; объём. Каждая из универсальных единиц измерения состоит из 2-х универсальных мер, представляющих собой основание единицы измерения. Определяется универсальная мера ортами. Орты включают в себя только – направления.</p> <p>– природа единицы измерения длины – есть две орты одного направления (единица по основанию 2)</p> <p>- природа единицы измерения площади – есть две единицы длины, размноженные по второй орте;</p> <p>- природа единицы измерения объёма – есть две единицы площади, размноженные по третьей орте;</p> <p>Куб – имеет 6 единичных точек принадлежащих вписанному в куб – шару, в них суть и смысл единицы измерения. Эта единица измерения ориентирована в 3-х направления и обеспечивает измерение по трём ортам. Это телесные (физические и теоретические направления)</p> <p>Куб имеет также – 8 точек – принадлежащих описанному вокруг Куба – шару. Описанный и вписанный в Куб – шары – это закон для Куба. Иначе это не Куб, а другая структура.</p> <p>При последовательном задании одной из орт куба = 0 (сторона квадрата которого уменьшается до нуля с 2-х сторон) – мы получаем три взаимно ортогональные плоскости. Это и есть универсальная система координат. Она включает 8 кубов. Каждый такой куб образуют 3 орты (вектора). Это и есть основание меры, величина которой =2.</p> <p>Пересечения плоскостей образует оси системы координат. А пересечение осей системы координат как раз образуют точку «0». Это и есть знаменитая формула «$0^0 = \text{const} = \text{имя объекта}$». Если это точка – то об объекте кроме имени неизвестно ничего. Если «точку» - увеличить в размерах – то получится Шар. А это значит что информация об объекте накапливается, структурируется и систематизируется и принимает форму телесных объектов в системе (n^0; n^1; n^n).</p>

				универсальная система координат, включающая в себя
14.	Теорема объёмов Куба	Куб это единица объёма $V=1$: V вкл-ет 6 ед. площади $S=1$; единица пл. $S=2$ ед-ам длины L ; 6 ед. $S=12$ ед L ; Единица L равна 2 фракталам единицы площади. Это 2 квадрата. Они есть основание ед-цы изм. L). Основание ед-цы длины $=1/2$ Диагональ квадрата $=\sqrt{2}$; диагональ куба = диаметру шара $=\sqrt{3}$; Грань октаэдра $=\sqrt{3}/2$	Куб Октаэдр Пирамида Тетраэдр  Шар Цилиндр Конус	Сумма двух прямых пирамид, в основании которых лежит единица измерения длины, равна пирамиде, в основании которой лежит единица площади. Призма, ограниченная 2-я единицами площади и 4-я единицами длины состоит из трёх пирамид. Их основание = 1пл. Куб = 6 четырёхгранным пирамидам. Их основание = единичной мере (площадь 2-го порядка = квадрату или стороне куба =1). Высота пирамиды = высоте призмы и = основанию меры длины первой степени =1/2. Две пирамиды образуют единичный Октаэдр: его высота = единице длины (1-го порядка=1); Объём куба = 3 объёмам октаэдра и 6 объёмам пирамид. Основание октаэдра = квадрату стороны куба=1. Объём единичной площади (пирамиды)= сумме объёмов 4 прямоугольных тетраэдров
15	Как физически представить числа возводимые в квадрат как сумма 2-х чисел		По формуле $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$ Например 56: $56^2=(50^2+2*50*6+6^2)$	 Красный квадрат – сторона – число 50 Синий квадрат – сторона – число 6, тогда: $50*50=2500$; $50*6*2=600$; $6*6=36$. Итого: $2500+600+36=3136$ (счёт в уме). В этом заключается доказательство формулы.
16	Показать треугольники: Платона, Евклида, Кеплера, Паскаля			

Вопрос – это содержание знаний.

Ответ – это форма знаний.

Под содержанием – понимается тот умственный труд и материализованный интеллект, который будучи «собран» в ОБРАЗ физического объекта – воспроизводит его более чем как реальный с полным раскрытием визуализации, структуры, устройства, параметров, характеристик и всех процессов связанных: с производством прошлого; эксплуатацией настоящего; и результатом будущего. Это целевая функция умственного труда и коллективного разума существующая во времени как частотная характеристика данного физического объекта и воспроизводимая на СВТ.

Под формой понимается – физический объект существующий и работающий в пространстве.

Таким образом под «ОТВЕТОМ» мы понимаем ОБЪЕКТ имеющий материальную форму объективной реальности

Под вопросом – мы понимаем ОБРАЗ – имеющий частотную характеристику коллективного труда, разума, материализованного интеллекта воспроизводящего ОБЪЕКТ с помощью средств вычислительной техники – как реальный.

Именно отсюда – теория информационного общества – определила базовую аксиому: **«в каждой науке ровно столько Науки, сколько в ней математики, а в каждой математике ровно столько истины, сколько в ней физики»**. При этом математика и физика приобретает – свою форму объектов реального мира через геометрию и её размеры.

С уважением,

Хайченко Владимир Алексеевич – генеральный директор НПФ «СКИБР», автор теории открытого информационного общества России (ТИО), 7 ноября 2016г., Мытищи, Россия.