

**В.А. Хайченко.**

## **Стратегия, концепция и технологии опережающего развития с позиций практики и науки**

*Преступления официальной науки перед людьми, Природой и Мирозданием заключатся в уничтожении СССР. Наука не распознала силы зла, не сумела: организовать, мобилизовать и повести трудящихся к истине, знаниям, труду, к целям и задачам космоса, достояние которого – люди и человек.*

*В.А. Хайченко*

Стремление Школ организационного управления С.П. Никанорова и устойчивого развития П.Г. Кузнецова – это акт доброй воли учёных по мобилизации сил, познаний и обеспечения эффективности науки России, исполнения её долга перед народами и Мирозданием.

Научно-практический круглый стол Президиума РАН: «[Интеллектуальные возможности для устойчивого развития на Евразийском пространстве](#)» – это практический шаг к сотрудничеству и взаимодействию на всех уровнях. Это похвально.

Практика этапов Социалистического развития, наука современной России, основа которой Школы Главного конструктора ВПК СССР, прикладная наука – вносит свою лепту в это сотрудничество и взаимодействие. Именно поэтому я предоставляю данный доклад «*Стратегия, концепция и технологии опережающего развития России*».

После грамотного и профессионально уничтоженного Советского Союза мне ничего не оставалось делать, как аккуратно собрать научно-технический задел, обобщить созданный в СССР интеллектуальный потенциал, сохранить его и продолжить работу. Дело в том, что фактом оказалось то, что создаваемая на то время техника – была всего лишь маленькой толикой (<10%) энергетических затрат труда человека. Познанные на тот момент времени затраты на умственный труд и интеллектуальный ресурс – составляли >90%.

На момент спланированного силами мирового господства уничтожения СССР наши достижения в области информационных технологий, их роли в развитии – многократно превышали достижения в области вооружения сдаваемого на снабжение. Они были настолько внушительным, серьёзным и опережающим время, что и сегодня – остаётся непонятным и недоступным для плоско-линейного мышления сформированного научным мировоззрением.

Материализованный интеллект, интеллектуально-информационная инфраструктура ([ИИИ](#)) трудовых коллективов, орудия труда категории интеллекта позволяющие автоматизировать не технику, технологии, заводы – а производительные силы – и сегодня кажутся недоступным для понимания. Это так потому, что они раскрывают физическую сущность объективной реальности, её свойства и базируются на них. Мы исключили колониционное сознание, технократическое мышление, материалистическое миропонимание. С помощью технологий среды «[СКИБР](#)» и системы «[СТКС](#)» – мы раскрыли технику, технологии, политику, идеологию и мировоззрение которые через умственный труд и информацию визуализируют результат труда в образах реальной действительности. Дело в том, что энергетические затраты на технико-экономический уровень затрат существенно ниже затрат на умственный труд ориентированный на: **политику** – как технологии «решить задачу»; **идеологию** – как умение «найти решение»; **мировоззрение** – как способность «видеть цель».

Мой опыт – это опыт практики и Главного конструктора ВПК СССР. Он сформирован в областях: образования (10 лет); приборостроения (3 года); в машиностроении (15 лет). После уничтожения СССР на платформе знаний, начиная с 1994 года – мы приступили к созданию основ, и фундамента *инициативной Академической Науки России*. Это то, что удовлетворяет требованиям Мироздания и Космоса. В инициативном порядке мы начали создавать фундаментальные основы Академической Науки России. С этой целью создан Координационный Совет и проект СТКС тема «Перспектива». С этих позиций мы стали внимательно оценивать: базовые понятия и определения науки; научного мировоззрения; критически оценивать людей представляющих официальную науку, её задачи, цели и результат.

22 года разработок в области Академической науки России позволили создать позицию и 5 видов технологий. Они визуализируют умственный труд, преобразуют информацию в имитацию *формы и содержания* физического объекта и всего, что с ним связано, это:

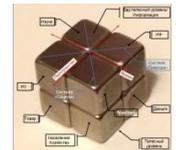
- [Технологии среды](#) – они раскрывают природу производства;
- [Технологии социума](#) – они раскрывают физику социума;
- [Визуализация умственного труда](#) через информацию в образа объективной реальности;
- **Объёмное мышление личности** в образа Природы и Мироздания;
- **Мировоззрение**, нравственная и духовно развитая личность.

Мы отказались от принятого моделирования в науке, оторванного от реальности. Это концепции, теория, методологии, методы – ориентированные на специализацию, структурное управление. Они нацелены на исполнительную дисциплину, уровень знаний, формирование технократического мышления, колониционного сознания, материалистического понимания.

Опираясь на объективную реальность, физику объектов, параметров, свойств – нам понадобилась теория множеств, теория графов и пришлось создавать теорию открытого информационного общества. [ТИО](#) – как мы ласково её назвали, позволила переосмыслить ценности нашей жизни и обратить свой взор к истокам Мироздания. Это путь, цели и задачи – Русской Научной Школы Русского Космизма. Фундаментальной основой этого направления является энергетическая оценка затрат на умственный труд. Это работы С.А. Подолинского. Они в полной мере проявилась в универсальной [L<sup>R</sup>T<sup>S</sup>](#) системе. Природа физических величин выраженная в математике, физике и геометрии – позволила понять что такое умственный труд и информация – как **форма** и **содержание** физического объекта.

В области ВПК СССР – это были изделия новой техники, в области науки и философии – это стала объективная реальность и материя обладающая двойственностью телесного и бестелесного миров. На практике Главного конструктора – бестелесный мир – это информация, умственный труд и визуализация формы изделия, его содержания и «окружения».

С позиций инициативной Академической Науки России – системо-структура ПРОСТНАСТВО включает двойственность телесного и бестелесного миров. Телесный мир – это: **товарная продукция** и **деньги** как её стоимость. Бестелесный мир – это **визуализированная форма** этой продукции как умственный труд; и её **визуализированное содержание** (тоже умственный труд и информация). Структура **формы** и структура **содержания** – это результат умственного труда людей, их знаний. Он представляется достижениями научно-технического прогресса, социального устройства общества и всего того, что связано с трудом людей, их опытом, знаниями. Это также всё то, что решает задачи удовлетворения потребностей человека, реализует его назначение, задачи, цели, миссию, предназначение. Системо-структура ВРЕМЯ также включает двойственность телесного и бестелесного миров. Телесный мир – это **население** и **хозяйство**. Бестелесный мир – это **практика** и **наука**.



Физика этих технологий приведена на рисунке. Это [куб](#) «Хайченко». Он включает в себя одновременно природу трёх физических величин представленных физически одной структурой куб, это:

1. призма состоящая из двух векторных кубов – с размерами  $(1; \frac{1}{2}; \frac{1}{2})$  это мера длины;
2. призма с основанием квадрат (состоит из двух структур единиц длины) – с размерами  $(1; 1; \frac{1}{2})$  это мера площади;
3. куб состоящий из двух призм-квадратов – с размерами  $(1; 1; 1)$  это мера объёма.

Векторные размеры куба и единиц измерения составляют: длина =1; площадь = $\sqrt{2}$ ; объём = $\sqrt{3}$ .  $\sqrt{2}$  – это есть диаметр круга, в который вписан квадрат.  $\sqrt{3}$  – это есть диаметр шара, в который вписан куб.

Единица длины = 2. Единица площади =4. Единица объёма =8. Это количественная характеристика того, что есть природа. Описывается она универсальной мерой. Эта мера есть векторный куб 3-го порядка ([см.рис.](#)). Единица длины – это первая степень; единица площади – это вторая степень. Единица объёма – это третья степень.

Куб это система знаний. Он формируется двумя шарами: один (единичный) это вписанный в куб шар; второй описанный шар. Точки пересечения единичного шара с центрами квадратов (сторон куба) – образуют универсальную систему координат. Эта система координат включает в себя 8 Декартовых систем координат. Но каждая из них проецирует объект не на 3-х плоскостях, а на 6-и.

Нижняя часть куба – это материальный мир ([телесный мир](#)); верхняя информационный мир. Две секущих плоскости по диагоналям квадрата (телесное-информационное) образуют две системы: «Природа» и «Социум». Это прямоугольники с размерами  $\sqrt{2}$  и 1. Вершины

прямоугольника «Природа» включают 4 объекта: товар; деньги; форма ([ИФ-имитация формы](#)); содержание ([ИС-имитация содержания](#)). Вершины прямоугольника «Социум» включают тоже 4 объекта: население; хозяйство; практика; наука. Каждая из этих систем [формируется графом](#). Его суть – восьмерка бесконечность «∞». В системе «Природа» – это **физический объект** (изделие новой техники), – то, что создают люди или природа. В системе «Социум» – это **личность**. Она формируется в системе: [население; хозяйство; практика; наука](#). Это такой же граф – восьмерка бесконечность «∞», циклическая работа которого в направлении: личность; практика; хозяйство; наука; население. Население – это среда где личность самореализоваться. Она создаёт соответствующую инфраструктуру материализованного в орудиях труда интеллекта. В итоге он позволит обществу взять на себя функцию удовлетворения физических потребностей всех людей. При этом личность высвобождается для формирования разума как структурированной системы подобной той, что создала мироздание и человечество своим элементом.

Ликвидация денег с позиций ТИО – будет осуществляться последовательно и поэтапно по мере того, как будут создаваться автоматизированные производительные силы общества. Они лучше и оптимально будут решать задачи удовлетворения физических и интеллектуальных потребностей людей. Человечество станет структурным элементом Природы и Мироздания. Оно самореализуют себя в структуре информационного общества на принципах: самоорганизации; самоуправления, самофинансирования. Саморазвитие возможно при условии, что личность будет профессиональной, обладать глубинными Мирозданческими знаниями, нравственностью, духовностью. Сущность такой личности – будет Природная потребность любить. Но это не сентиментальные чувства, как это оценивают многие учёные – а физическая потребность отдавать. Пример тому мать – выращивающая своего ребёнка. Цель, смысл и задачи её в том чтобы отдать – а цена ответственности это может быть даже её жизнь. Она добровольно может пожертвовать её во имя достижения своих целей и идеалов.

Карл Маркс в теории «Капитал» базировался на социальную сущность «товар-деньги-товар», на рабочих и капиталистов. Это всего лишь одна плоскость: [население; хозяйство; практика; наука](#). Уровень мысли Маркса – это потребление. Он не смог раскрыть энергетическую сущность умственного труда. Но это сделал Сергей Подолинский. Далее энергетический подход выраженный через природу математики, физики и геометрию, через законы Мироздания, природу производства и физику социума приобрел закон сохранения мощности. Он выразился в законах пирамид, связывающих в единое целое телесное и бестелесное как реальную сущность и объективную реальность. Это взаимосвязанные, взаимозависимые и взаимообусловленные структуры пространства и времени. Пространство выражается формой. Она создаётся людьми и природой. А форма – это результат «работы» структур времени. Они, будучи процессными структурами, создают названные формы как материальный мир, оставаясь сами невидимыми. А за счёт паразитизма «лидеров» общества – трудящиеся люди превращаются этой силой социума в рабов. Так исторически созданы эксплуататоры и рабы. Так формировалась наука и научное мировоззрение. Так была создана сила мирового господства. Она выразилась институтом Президентства. Это управляющая структура менеджеров этих преступных сил. На практике она реализует преступную политику «золотого миллиарда». По факту эти люди – уничтожают шесть миллиардов населения планеты. Делают это они во имя их преступной стабильности.

**Но проблема в том – что люди – это космическая сущность.** И их задача через коллективный труд, разум, знания и материализацию интеллекта, новый вид орудий труда – превратиться в структуры/субъекты той разумной вселенской системы (РВС), которая создала мироздание и человечество. Это её творение и достижение позиций устойчивого и надёжного развития мироздания. Суть мироздания – это физические свойства или агрегатное состояние материи. Мироздание создано из энергетической сущности вселенского «эфира». Именно это предстоит человечеству открыть и познать своим трудом, коллективным разумом.

Именно этот путь предлагает комплекс технологий в форме [ИО](#). Это взаимосвязанный, взаимозависимый и взаимообусловленный подход и позиция: [ФИР](#); [ИИИ](#); [СКИБР](#); [СТКС](#); [ТИО](#); объёмное мышление человека; и его глубинное мировоззрение осознающее уровень Мироздания.

*С уважением,*

*Хайченко Владимир Алексеевич, автор теории открытого информационного общества,  
15.06.2017г, Президиум РАН, Ленинский проспект д.32а, Москва.*