

"Пространство-время" **— универсальная единица измерения.**

*Путь к истине — в инвариантах
«пространство-время-материя»
В.А. Хайченко.*

Из дискуссий с Юрием Николаевичем Забродоцким выявилась необходимость раскрыть глубину и сущность универсальной единицы измерения «физический куб». Это одно из определений ТИО и тому есть простое доказательство:

1. *в Природе — это физика материи;*
2. *в Социуме — это созидательный труд и глубинные знания трудящихся масс. Они создают эффективную, или не очень, товарную продукцию.*

Продукция может быть эффективной если мы сможем раскрыть физику (природу) Социума. Возможно ли раскрыть физику Природы и физику Социума? Да, это элементарно просто. И эту задачу с успехом решает — универсальная единица измерения «физический куб»!

Почему? Дело в том, что вышеприведённая аксиома **«истина есть то, что имеет физическое воплощение»** действительна как для физических тел, так и для математических формул, её параметров, характеристик, свойств. В ИО вся аксиоматика доказуема, и другого в этом обществе не может быть. Потому что это общество знаний, умственного труда.

А суть инвариантов пространства-время-истина — это и есть физический куб! Почему? Потому что основа куба — универсальная мера. Размер этого кубика равен $\frac{1}{2}$, в математике это радиус. Два таких кубика — это диаметр и единица измерения. При вращении своими концами он охватывает внешнее пространство, описывает круг. А сам «кубик-универсальная мера», он же УМ, и он же есть «вместилище» того физического объекта, о чём идёт речь. Универсальность здесь потому, что УМ подходит для любого физического тела, материи. Кубик имеет шесть проекций (экранов) где это тело можно воспроизвести в виде проекций: фас, тыл, слева, справа, сверху, снизу. Но это не главное! Главное в множественности, бесконечности и вечности. И это мы увидим в универсальной единице «физический куб», так как он есть суть пространства. А где пространство там и время. Время создаёт пространство, и в нём существует.

Главное то, что «кубик — УМ», его можно раскрыть как умение мерить (думать) способен делать (создавать) единицы длины, площади, и объема. И эти единицы измеряются не в м, м², м³, а в мере физического тела, о чём идёт речь. Все эти математические единицы измерения есть производная от УМ, потому что УМ — есть сам всеобщий элемент самого тела в данном кубе.

Почему, выдающая личность, сын Бога Юрий Николаевич Забродоцкий не может принять физический куб — как универсальную единицу измерения? Да потому что в его сознании понятие — универсальность это что-то всеобщее для всего мира, материи. Я же говорю об истоках этого начала. О том как формируются меры: длина, площадь, объём. И эти три сущности — это структуры пространства Природы. В науке это структура материи, её физика.

И почему вдруг — математика является мерой всех наук? Именно по этой причине!

1. *УМ — это «вместилище» для любого физического объекта. Отсюда универсальность.*
2. *Математика берёт своё начало и основное её действие это подсчёт количества этих «УМ»*
3. *Отсюда берёт своё начало «формула развития» (Иммануил Кант, Бартини Роберт Людвигович, Кузнецов Побиск Георгиевич, Большаков Е.В., продолжение сделано В.А. Хайченко)*

Любая наука, если она изучает реальный мир она — не может обойтись без объектов реального мира, их параметров, характеристик, свойств — иначе эта деятельность будет не о чём, а наука ложной. Именно поэтому математика — есть мера всех наук. **В каждой науке ровно столько Науки, сколько в ней математики. Но в каждой математике ровно столько истины, сколько в ней физики реального мира. И каждая цивилизация будет обладать глубинными знаниями ровно настолько, насколько её умственный труд и знания — будут визуально отображать реальный мир по структурам формы и содержания.** А это возможно, в случае — если создавать физический объект в инвариантах «пространство-время-истина».

Причём, если в «УМ» изначально заложен неопределённый, неизвестный объект (в начале его создания, замысла), то на конечном этапе, при исполнении функции **f = 2ⁿ**, мы получим готовое изделие на завершающем этапе его создания, а возможно и спустя много лет, включая развитие целых классов, видов данной техники, и научно-технического прогресса НТП.

А наша позиция создания изделий новой техники позволят создавать визуальную реальность в инвариантах «пространство-время-изделие». Почему пространство? Потому что куб-УМ — это и есть структура пространства и вместилище для нашего замысла. А почему тогда инвариант время? Потому что он всеобщей. Потому что это процессы создания размеров объекта, причём в циклах, по названной формуле $f = 2^n$. Сложили два кубика УМ — получили длину; сложили две длины — получили площадь (4 кубика УМ); сложили две площади — получили объём; сложили два объёма — снова получили длину, но другого качества (16 кубиков УМ); сложили две длины, полученных из объёмов — получили площадь но нового качества (32 УМ); сложили две площади — получили объём (64 УМ). На этом заканчивается полный цикл $f = 2^n$. Всё это процессы и это есть время.

Кубик — это ещё и универсальная схема устройства пространственно-временных структур. Именно так мы создавали компьютерные прототипы с помощью истинных структур, имеющих природную сущность. А всё что истинно, то и вечно. В физической реальности — это объекты природы, из которых по данной схеме складывается каждый элемент, деталь, узел, изделие, агрегат и другое. В науке принята модель — но в большей степени это ложный путь. И потому что это разработки передовых лидеров на данном этапе развития. И в них изначально заложена ложь. Они не есть реальность, а только приближение к ней на данном этапе времени.

Так мы создавали компьютерные прототипы (КП) реальных изделий. Подобного в Море сегодня не существует, хотя это наши наработки, научно-технических потенциал и задел из далёкого ВПК СССР 80-годов. Его профессионально и грамотно уничтожили «[Контрреволюция 1991](#)». Отличие КП от реальных изделий в том, что они представляют собой визуализированную реальность. Отражают её через знания в структура формы и содержания. А именно: форма знаний — это физический объект (пространство, материя); а содержание знаний — это вопросы, те, что надо знать и реализовать, чтобы получить данное изделие.

Далее эти циклы только повторяются, и в бесконечности. В числовых значениях эта функция обретает вид, если её представить через цифровой корень: 1 2 4 8 7 5 1 (в количестве УМ в числах это будут значения: 1 2 4 8 16 32 64) и далее эта функция уходит в бесконечность. А с ними наука не работает и «дрессирует» людей так чтобы их сознание в этой области не работало. Потому что эта область Природного функционализма. Отсюда вытекает Природная септима октава: точка, линия, площадь, объём, пространство, вечность, бесконечность.

Но в ТИО вместо точки принят кубик-УМ, линия — 2УМ, площадь — 4УМ, объём — 8УМ, длина — 16УМ (пространство), площадь — 32УМ (бесконечность), объём — 64УМ (вечность). Дело в том, что обычная цифра представляет собой «кубик-УМ». Это доказывается обычном умножением: $a*b*c*d*e$ и т.д. до бесконечности. Что при этом получается — результат. А физически это что за картина: a — это ряд кубиков, b — это ряд линеек полученного из ряда a ; c — это ряд площадей b ; d — это ряд объёмов полученного объёма a ; e — это объём, полученный из площадей, созданных из объёмов « c ». Таким образом перед нами проявлены циклы, причём цикл двойной 2 4 8 и 7 5 1. Вторая половина цикла представлена цифровым корнем, т.е. — сумма чисел представленная одной цифрой.

Наука Природа люди.

Все науки — это закрытые системы. это обстоятельство демонстрирует физический куб (универсальная единица измерения). Это функция $f = 2^n$. Результат этой функции удваивается и уходит как бы в глубь куба, раскрывая сущность изделия, которое разрабатывается, а именно:

- две УМ образуют единицу измерения длина;
- две длины образуют единицу измерения площадь;
- две площади образуют единицу измерения объём (это технологический объём);
- два технологических объёма образуют единицу измерения длина;
- две единицы измерения длин (2 объёма) образуют единицу измерения площадь.
- Две единицы измерения площади (4 объёма) образуют снова объём, но уже втяжного уровня.

Таким образом получается двойной цикл, как было названо ранее, в цифрах он выражен: 1 2 4 8 7 5 1 (длина, площадь, объём, длина, площадь, объём).

Величины этих цифр уходят в бесконечность, не говоря уже о том, что « n » функции — это тоже бесконечность. Поэтому в науках система закрытая. Она распространяется во внутрь.

В природе же наоборот система — открытая. Она распространяется от центра на сферу во вне. И это хорошо видно на кубе, если его проецировать из центра на сферу, писающую куб. Её

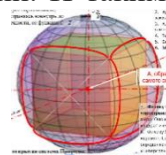
диаметр $\varnothing\sqrt{2}$, а объём = 2,72. Из этого объёма шара, объём куба = 1, что 272% меньше при этом каждая точка в этом пространстве это труд, и основная нагрузка и энергетические затраты приходится на труд умственный и на знания. Нагрузка же на создание самого физического объекта всегда конечна и стремится к нулю при росте технологий и НТП. В то время как нагрузка и затраты на умственный труд и знания стремятся к бесконечности, что подтверждает функция $f = 2^n$. Иерархическая пирамида, приведённая на [долларе США](#) одна шестая части единичного куба. Все остальные скрыты. Это своего рода эксплуатации трудящихся масс.

Основная ложь науки, ровно, как и религии это управление, власть, господство. Она допустима только для примитивных систем, регламентов, процедур. Впереди всего наука поставила меру, системы измерения, масштаб. И это абсолютная ложь и чушь. Но она правит веками, тысячелетиями. И это так потому, что правят нами: не наша власть; не народа; не Отечества; не России; ни страны, и далеко — не в интересах устойчивого развития жизни.

Нами правит древнегреческое Жречество. Именно оно, Жречество, обладает глубинными знаниями. А поэтому использует технологии бесструктурного управления и бестелесного толка. Их оружие это: *Компрадорская система; Римское право; Колониализм, фашизм, милитаризм, коллаборационизм; и прочая ложь типа капитализм, социализм, империализм* — это всё одни и те же формы исторического развития, но они сфабрикованы сословием Жречества.

А далее люди пасут себя, угнетают, эксплуатируют и против системы не пойдёшь, всегда будешь сломлен и уничтожен. Против системы можно бороться только системой. А систему можно построить на знаниях, умственном труде на целях задачах, смыслах жизни. И таким инструментом является куб. Но его понимание, ресурсы и возможности надо повернуть в обратном направлении в стороны открытых систем.

Необходимо всего лишь повернуть закрытую систему в область открытых систем. А это можно сделать если куб из центра спроецировать на сферу, описывающую куб. Она дана [рис.](#), тогда можно подойти к Природной реальности. И это будут знания, умственный труд и качественно новые ресурсы, а именно то, что отдано на откуп религии. Это дополнительно 1,72 из 2,72 возможных.



А если куб-универсальную единицу измерения представить в [цифровом виде](#), и заполнить объём сферы (2,72) его структурами, а они показаны в цифрах, где цифры это свойства Природы — то люди при своём труде, получают дополнительные возможности и причём со стороны нижнего уровня пирамиды, как говорится снизу. И этот ресурс будет иметь бестелесную форму и структуры. Они будут проявлены через знания, умственный труд и главное — в интересах закона устойчивого развития Жизни. В этом суть Бытия, цель и интересы тех, кто создал жизнь.

Важный здесь критерий созидательный и умственный труд. А цифры куба в количестве 10 шт. отражают всё ту же структуру 8-кубового куба. При этом цифры 4 и 5 формируют плоскости системы координат пространство-время. А это значит, что люди в этой структуре ИО будут глубоко духовные (4-человек, 5-духовность). А систему физического объекта обозначают цифры 2 и 7. Эта структура универсальной единицы измерения, но в структуре сферы легко показывает в процентном отношении и цифровом виде свойств Природы, что ресурс интеллекта начиная с нижнего ряда пирамиды подпитывается интеллектуальным ресурсом глубинных знаний и умственного труда в энергетическом объёме: $2,72/6 - 1/6 = 0,453 - 0,167 = 0,286$ что на 171,25% больше ресурсов пирамиды, обозначенной на долларе США.

Этот ресурс есть для каждой из 6 структур пирамид управления и власти. Но основные ресурсные потоки по энергии и деньгам будут направлены снизу вверх, а не как во властных структурах — сверху вниз. В этом [суть системы знаний](#), которая может побить систему власти.

И только обоюдные встречные потоки — создадут гармонию созидательного труда, а его визуализированная реальность создаст интерфейс взаимодействия и отношений людей. Это будет саморазвитие, а именно: самоорганизация; самоуправление; самообеспечение.

Это основа и основание для создания «Социоорганизма» созданного на основе человечества. Источником этого ресурса будет фонд интеллектуального развития личности ([ФИР](#)). Его ценность в умственном труде, глубинных знаниях народов, в автоматизации производительных сил человечества. И таким обществом будет общество будущего, а именно — [ИО](#), где знания и уметённый труд будут источником созидательного труда во имя целей и задач Жизни.

С уважением, Хайченко Владимир Алексеевич
Проект СТКС, тема «Перспектива»
Россия, Москва, Мытищи, 22.12.2024