

Математика, физика и философия теоремы Пифагора

Первое открытие Тимофея Ильича Гуденко
В возрасте 4-х лет, Мытищи, Росси, 1.09.2015

Рассказ «Круглые качели»

Открытие относится к области телесных и бестелесных систем Мироздания, принадлежит социуму и является следствием теоремы Пифагора. Оно звучит так:

Сущность прямоугольного треугольника Пифагора бестелесна. Образуется он физическими объектами или тремя квадратами: 2-х катетов и гипотенузы. Бестелесная сущность – это главный источник информационного ресурса знаний. Он более эффективен, чем материальная сущность. Это исток интеллекта, умственный труд и знания. Они реализуют физическую сущность, Природную миссию каждого, творчество коллективов и устройство социума.

Открытие базируется на единстве циклов телесного и бестелесного. Представляет собой суть синтеза умственного и физического труда – результат, которого – физический объект (изделие новой техники, НТП). А процессы его создающие представляют собой умственный труд с необходимым при этом уровнем результата по: эффективности, надёжности, безопасности. Это также – уровень знаний, духовности, нравственности, создания соответствующих социальных структур, систем социума, его научно-технического прогресса и много ещё чего, что следует из законов Жизни Мироздания предписанного людям и человечеству, но которые современный социум блокирует.

Физическая сущность теоремы Пифагора есть три квадрата, а сам треугольник образуется сторонами квадратов. Он не имеет никакой телесности (пустота). Но этот бестелесный треугольник является теоретической платформой (системой знаний) построения телесных сущностей, математических соотношений их параметров и характеристик. Различается два цикла: **форма** – это три квадрата; и **содержание** – это бестелесный прямоугольный треугольник. Бестелесность создаёт физическая сущность объектов. Но сама физическая сущность может быть создана исключительно за счёт труда (умственного и физического) – но не наоборот. Прямой угол – это единственное решение и пограничное состояние перехода из системы объектов (телесности) в систему знаний.

Процесс идёт от теоретического замысла к практическому результату. Или от бестелесного к телесному – образуя полный трудовой цикл – умственного и физического труда. Это единый динамический цикл – «процесс-объект». В этой динамике основа знаний и источник информации. А если эти процессы представлены в образах: объектных и процессных структур – то их суть будет заключаться в концентрации умственного и физического труда: личности; коллективов; общества – выраженного физически.

В этом суть открытия Тимофея Ильича Гуденко в возрасте 4-х лет: **интеллект имеет бестелесную сущность – и является базовым источником энергии в процессах замены умственного труда на физические объекты. Прежде всего – это информационная инфраструктура общества, его автоматизированные производительные силы.**

Прелюдия

Лето, август 2015 года, вынужденный отпуск завода [МВМ](#), каникулы в детском саду «Золотая рыбка» группа «Ручеёк», [детская игровая площадка](#) с круглыми качелями Новомытищинский проспект д.64, г. Мытищи, Россия.

Площадка имеет ряд хороших снарядов и тем самым притягивает детвору всех возрастов, включая взрослых. И является местом, и средством их развития, формирования физических и коллективных основ социального взаимодействия.

Время препровождение

Осваивая игровую детскую площадку и её снаряды: на круглых и обычных качелях Тимофей совершал и познавал колебательные процессы. Понимал что такое нулевая и максимальная амплитуда, что такое импульс силы увеличивающий и уменьшающий амплитуду. Амплитуда была максимальной настолько – что угол составлял близкий к 180° , при этом в крайних положениях ощущается невесомость, рождающая интерес. Тимофей физически понимает, что такое нулевая амплитуда, что такое максимальная, что такое импульс положительный и импульс отрицательной силы. В этом также проявляются навыки: физические, акробатические, познавательные. А общение с друзьями (Настей, Федей и др.) – формируют отношения, их социальную составляющую и понимание.

Пока Тимофей осваивал премудрости: максимальной амплитуды; центробежной силы; невесомость и все остальные премудрости, связанные с общением ребят, физическими упражнениями, акробатикой – меня посещали мысли по технологиям ([ТИО](#))

Меня посетила мысль, как с помощью этой теории физически без математики доказать истинность теоремы Пифагора? И что при этом есть сама математика? Взял палочку рисую на земле. Подбегает Тимофей, застаёт врасплох, спрашивает – деда? Что ты делаешь? Я ему отвечаю: «доказываю теорему Пифагора».

Теорема Пифагора. Игровые головоломки

Он сразу подхватывает, чисто повторяет и чётко говорит слова «**теорема Пифагора**». А затем спрашивает – а что такое теорема Пифагора? Отвечаю по картинке, рис.1: вот треугольник, каждая сторона которого представлена стороной квадрата. Поэтому получили три квадратика: два по сторонам катетов треугольника, третий – по стороне гипотенузы. Читается это так «**Сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы**». Он и это оперативно освоил и стал повторять чисто и красиво.

Дальше, больше. На прогулке приносит палочку и говорит, давай доказывать теорему Пифагора. Результатом этих доказательств стала статья: «[Физика теоремы Пифагора](#)».

В статье сделана попытка разобрать теорему Пифагора с позиций [ТИО](#): на

физическое представление самой теоремы; физический способ доказательства; физику самих физических величин; их связи с умственным трудом, знаниями людей, а также возможность преобразования информации в структуры открытого информационного общества по технологиям [ТИО](#).

Однако это перспектива замысла, а конкретные дела доказательства теоремы с Тимофеем в процессе игры мы решили изначально доказать на простом примере: (равнобедрен. прямоугольный треугольник).

Весь процесс доказательства приведём на рисунках 2 и 3.

[Модель–игра и техника доказательств](#) головоломки приведена в файле. С его помощью можно изготовить игру, играть и понимать основы Мироздания.

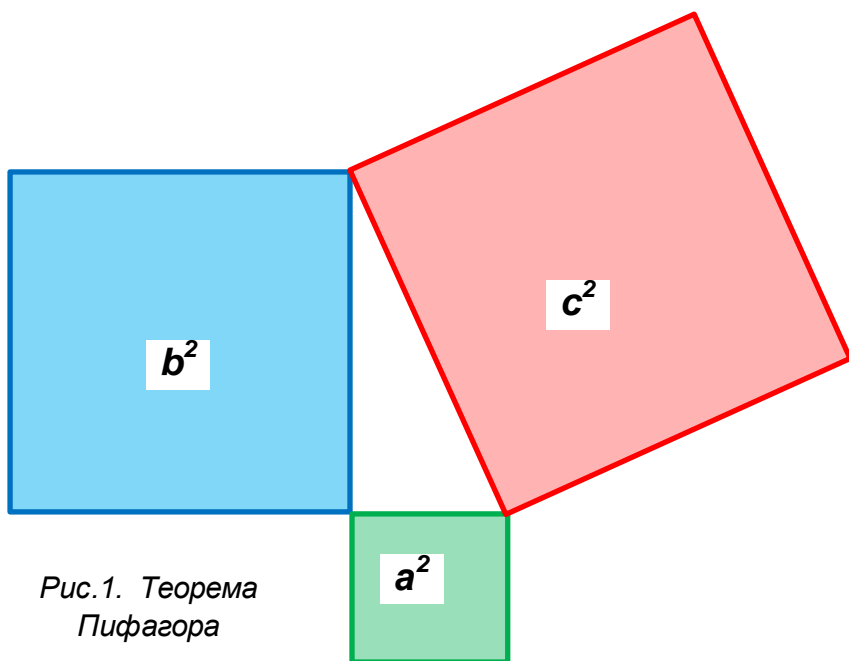


Рис.1. Теорема Пифагора

Теорема утверждает, что два квадрата равны третьему квадрату большего размера. А его сторона равна длине гипотенузы. Поэтому возьмём два квадрата (рис.2), положим их один на другой ($2a^2 = a^2 + b^2$) и проведём линию гипотенузы треугольника. В нашем случае это будет диагональ квадрата. А затем по этой линии разрежем два квадратика.

Согласно ТИО – это действие носит название ПРОЦЕСС (разрезание). В результате

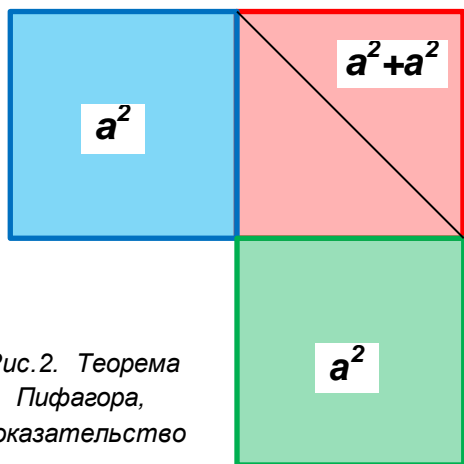


Рис.2. Теорема Пифагора, доказательство

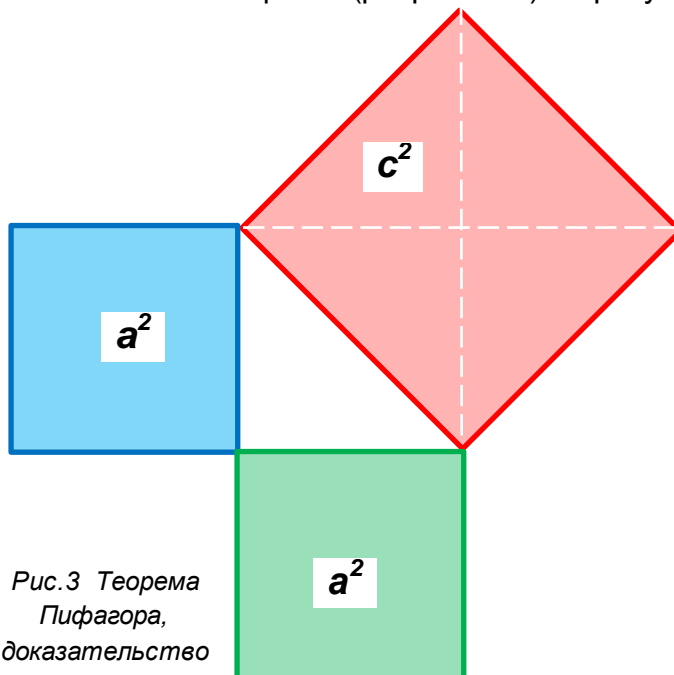


Рис.3 Теорема Пифагора, доказательство

этого действия на месте этой линии получи четыре линии. Они есть – четыре стороны будущего квадрата, и одновременно это гипотенузы четырёх треугольников. Теперь надо только эти два квадрата, как бы «вывернуть», наизнанку: стороны квадрата вынести с центра на периферию. А четыре прямых угла, которые были на периферии – переместить в центр в одну точку (см. рис.3). Теорема доказана. Таким образом физическая природа гипотенузы треугольника – есть сам квадрат, так как она есть его диагональ.

Далее мы рассматривали неравносторонний треугольник, и всю оставшуюся гамму соотношений катетов треугольника во всём поле им принадлежащим. Если $b > a$ – то треугольник ориентирован снизу вверх, а если $b < a$ – то слева на право (см.рис.1). это свойство характеризует принадлежность к системе: либо к «а», либо к «b». На самом же деле в реальной жизни (забегая вперёд) вопрос касается систем: ПРОСТРАНСТВА (мера. мм) и ВРЕМЕНИ, (мера, сек.).

В зависимости от величины соотношений сторон катетов – угол наклона гипотенузы разный: и изменяется он в пределах 90° последовательно переходя в прямую линию либо по направлению отрезка «а», либо «b» – в том и другом случае образуя две оси L и T. И в этом случае мы тоже выходим за пределы теоремы Пифагора и приближаемся к физике и философии её понятий.

Но самое главное началось, когда мы от картинок рисованных на земле, перешли на физические объекты (квадраты) изготовленные из бумаги. Совершенно другая картина математической картины и картины физической. Итак, изготовили квадратик по рис.2 и в соответствии с рис.3 сложили рис.1. Наглядно и убедительно всё получилось.

Но тут Тимофей задаёт ВОПРОС: «Дедушка, а где гипотенуза? Где катеты? Где треугольник?». Его же нет! Я не хочу так!!! И определённо возмущается. Тимофей мы можем вырезать его потом, говорю я. А он не на шутку возмущён. Я пытаюсь демпфировать ситуацию: говорю – мы сделаем «игру-головоломку» – по разным диапазонам параметров треугольников и методам их доказательства. Тимофей возмущается – я не хочу – треугольника то нет!!! Непонятно было его упорство: либо это каприз; либо ещё что-то? То, что от Природы, и – что я «зашоренный» не понимаю?

И только ночью, проснувшись в холодном поту – я понял суть ОТКРЫТИЯ Тимофея.

С позиций ТИО – это высшая философская форма технологий вытекаемых из теоремы Пифагора. И их уровень многократно превышает базовую теорему Пифагора математика и физика которой – имеет физическую сущность.

Данный уровень относится к мировоззренческим технологиям и определяет он технику применения умственного труда и информации при его преобразовании в инфраструктуру общества и в орудия труда, которые позволят воздействовать на энергетический бюджет Природы. В этом суть данного типа технологий ТИО.

В связи с названным открытием – появилось недостающее звено бестелесного содержания, и замкнулась цикличность процессов представляющая собой синтез единства формы и содержания.

Физическая составляющая этого единства – это **материализм**. И он выражен физикой объективной реальности. Но этот материализм всегда дополняется **содержательной** составляющей, которая позволяет понять технику управления процессами эволюции и одновременно раскрывает сущность, содержание и смысл инновационных процессов которые ведут нас к созданию качественно новых орудий труда позволяющих автоматизировать производительные силы общества, и показывают путь преобразования общества из → потребительского в самодостаточное и созидательное.

Физика теоремы Пифагора и способы доказательств.

На рисунке 4 показан способ доказательства физическим путём: 1. Только из двух имеющихся квадратов; 2. Квадрата имеющего размер суммы катетов. Техника – одна и та же: два квадрата накладываются одни на другой и делаются не один, а два реза перпендикулярные друг другу (см. линии). В итоге получены пять фигур. Линия реза образует линии гипотенуз треугольников. И они есть стороны квадратов катетов. Они складываются согласно рис.5. фигуры складываются следующим образом, так чтобы гипотенузы совпадали со сторонами квадрата « c^2 »:

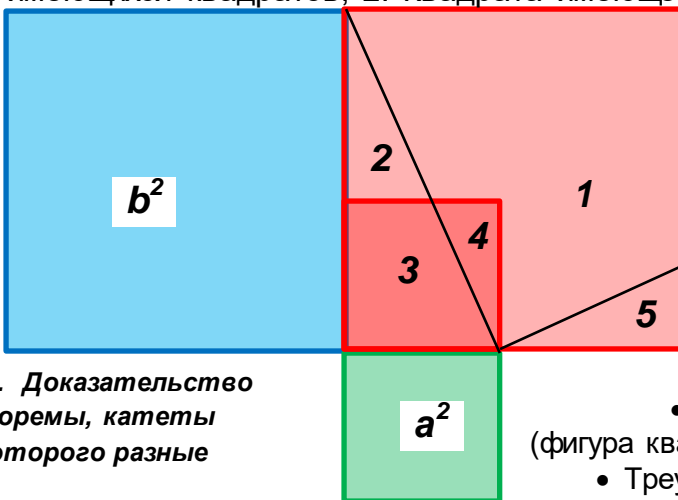


Рис.4. Доказательство Теоремы, катеты которого разные

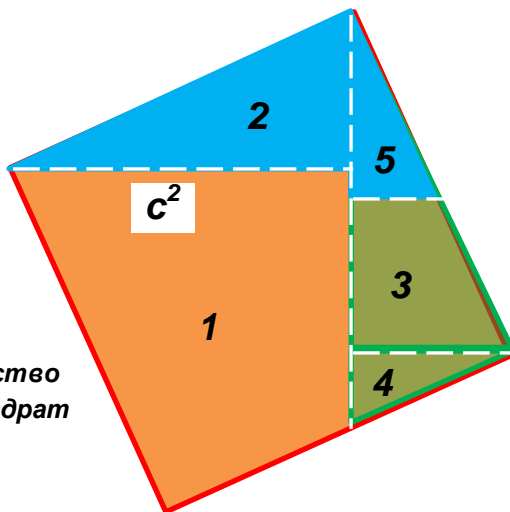


Рис.5. Доказательство Теоремы, квадрат (c^2)

- Треугольник 2 помещается на катет квадрата 1 (фигура квадрат b);
- Треугольник 5 этого же квадрата прикладывается к треугольнику 2, развернув его предварительно на 90° (см.рис.5);
- Треугольник 4 (квадрата a) повернув на 90° приложить к фигуре 3. Полученную фигуру 3-4 переместить к треугольнику 5 дополняя его и увеличивая так, чтобы получились третья и четвертая стороны квадрата « c^2 ». Получился другой прямоугольный треугольник, одним из катетов которого стала гипотенуза « c », а вторым катетом стала гипотенуза нового треугольника 4 образованного разрезом квадрата « a^2 ».

Треугольник 4 – это техника получения новой гипотенузы и нового подобного треугольника путём преобразования (дополнения) одного из острого углов треугольника в прямой угол. Таким образом, теорема доказана физически.

Получен квадрат (c^2), сторона которого равна гипотенузе треугольника Пифагора. Получен этот физический треугольник путём отрезания по размерам катетов « a » и « b » части квадрата (b^2).

Таким образом – поучена «[игра-головоломка](#)» по теореме Пифагора. Она включает в себя физические образы, и показывает путь анализа математики, философии. Это путь и техника **анализа и синтеза** элементов жизни их устойчивого развития. Техника представления ЗНАНИЙ и информации физическими ОБРАЗАМИ, представленными на простых вещах и базовых понятиях. Это путь к глубинным Мировоззренческим знаниям, к качественно новому уровню образования – а, следовательно – это путь к самореализации: высокому духовному и нравственному уровням, это путь к профессионализму с последующим преобразованием этих знаний в знания глубинного Мирозданческого уровня. Смотрите статью «[Доказательство теоремы Пифагора физическим путём](#)», написанную как фрагменты данного рассказа «Круглые качели» или открытие Тимофея Ильича Гуденко в возрасте 4 года.

Математическое доказательство именно этого варианта достаточно сложное. Оно имеет ряд интересных свойств, которые ещё будут доказаны, одно из которых мы отметили.

Геометрия с переходом в алгебру

Физическое представление математики теоремы Пифагора переходящей в алгебру мы покажем [на квадрате, сторона которого равна сумме двух катетов](#), а именно

$c = a + b$, Тогда размер этого квадрата будет равен: $(a + b)^2$.

Этот метод используется научным мировоззрением ([Википедия](#)). Но там отсутствует выход на понимание техники раскрывающей существо дела: смысл, содержание, выход на физику, на технологии идеологического и мировоззренческого толка. А это архиважно для образования будущих поколений. Так как в этой технике, позиции и подходах кроется «гвоздь» раскрывающий паразитарную сущность «власти» и их «гнилой марионеточной структуры», исторически создавшей несправедливое мироустройство и веками изощрённо удерживающее это состояние узурпации.

Дело в том, что удерживание трудящихся и человечества в узде ограниченных знаний – это величайшее ПРЕСТУПЛЕНИЕ перед Вселенной, создающей нашу цивилизацию. Философия этой узды в нашем современном мире – это есть материалистическое миропонимание. Одна из этих форм теорема Пифагора в её ограниченном МАТЕМАТИЧЕСКОМ облике.

Этот квадрат представлен на рис. 6, а её техника раскрыта в статье «[Алгебра теоремы Пифагора](#)». Это один из элементов этого рассказа «Круглые качели».

Что мы видим из рисунка 6? Квадрат, сторона которого равна двум сторонам квадратов a^2 и b^2 , как следует из рисунка, состоит из: из двух квадратов: a^2 , b^2 и ещё двух прямоугольников размерами $a*b$ и $b*a$.

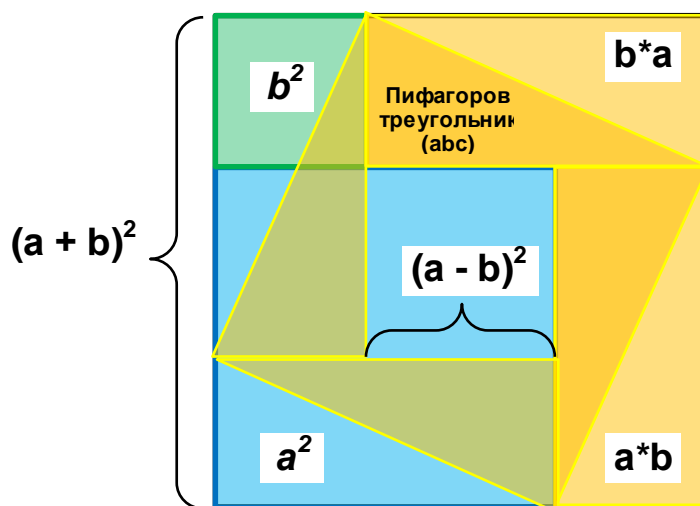


Рис.6. Доказательство Теоремы, катеты которого разные

Математика, утверждает, что это одно и то же. Это так, но только в части суммы (подсчёт количества элементов) некоторого N, которое математика нормирует с учётом разного качества или с учётом изменения физической природы величин, таких как: длина, площадь, объём и все её производные, выраженные соответствующей размерностью этих

физических величин. Но надо иметь в виду, что эти величины образуются одновременно в двух системах: Пространство и Время. И это есть свойство данного физического объекта.

Отметим, что количественная и качественная взаимосвязь природы физических величин – зависит от единой универсальной системы, в которой рост количества связан с частотной характеристикой этого преобразование. Любое количественное изменение всегда сопровождается частотой этого изменения: и каждому N в диапазоне «ноль - бесконечность» ($0 - \infty$) всегда соответствует величина в диапазоне «ноль – единица».

Из рисунка следует: что если из квадрата со стороной равной « $a + b$ » удалить соответствующим образом четыре треугольника катеты которого равны квадратам « a и b », а гипотенуза искомого квадрату « c » – то мы получим искомый квадрат гипотенузы c^2 . А теперь заметим, что прямоугольник площадью « $a*b$ » равен двум прямоугольным треугольникам заданных размеров по катетам и гипотенузе. Физически это означает что природа гипотенузы – это есть тот самый прямоугольник со сторонами « $a*b$ ». И это главное свойство гипотенузы треугольника. Оно частично раскрывается в статье из работ рождённых на детской площадке, нашедших своё отражение в данном рассказе «Круглые качели».

Итак, алгебра в физических образах:

1. $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ – см рис.6;
2. $(a - b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$ – см рис.6 (центральный квадрат);
3. $(a - b)^2 + 2ab = c^2$ – см рис.6 (квадрат разницы катетов плюс 4 треугольника);
4. $a^2 + b^2 = c^2$ – см рис.6 ([2 треугольника повернуть на 90°](#));

Физика теоремы Пифагора

С математикой теоремы всё очевидно и понятно – она «слепая», ограниченная, но справедливая. Но физика это совсем другое дело:

1. Гипотенуза это прямоугольник. Его площадь равна произведению катетов. Этим математика и ограничивается. Физика же раскрывает физическую картину процессов. А именно каждый прямоугольник имеет (меняет) своё направление в зависимости от того, что это: ab или ba . Да, цифра площади в математике и физике одна и та же. Но принадлежит эта цифра кому-то (разным системам)? Она не обезличенная. А если эти величины есть не физические образы, а например процессы или их структуры в котором вообще нет физических образов – то в этом случае математика элементарно просто – ЛОЖНА. Например « a » есть [отношение](#) «мужчины к женщине», а « b » наоборот «женщины к мужчине». Математика утверждает, что это одно и то же, равные величины и различий в них нет. Физика же наоборот – утверждает, что эти отношения разные и их результат – судьба семьи от рождения до смерти: от нуля до максимального значения и обратно до нуля – это ключ к счастью или трагедиям – вот что такое $2ab$ в математике. Она слепа и в этом случае и элементарно несостоятельна. А научное мировоззрение её превозносит, а сами «лидеры» этого мировоззрения в большинстве своём это – «ряженные куклы» строящие свои интересы и судьбы на механизмах убийств любого и каждого, кто больше их знает, понимает, несёт истину в массы.

Сегодня они вышли на уровень геноцида человечества и считают это НОРМОЙ. И этому подчинены все и всё: власть, СМИ, институт мирового президентства, научное мировоззрение, их философское миропонимание вместе с ряженой властью. Они даже подчинили этой ЛЖИ – школы научного мировоззрения. И только Русская Научная Школа Русского Космизма – придерживается главных традиций Мироздания: истины; справедливости; самоотдачи; самопожертвования во имя жизни детей, внуков, отцов, матерей, женщин – во имя будущего и механизмов его устойчивого развития. Именно эти механизмы и структуры убийств и господства они создают и укрепляют сейчас. А мы, создаём основания: практические; научные;

мировоззренческие, и тем самым – раскрываем их гнилую сущность, несём основы глубинных знаний в массы. Посмотрите работу [«Трагичная ситуация и гениальная позиция России»](#) рождённую в процессе диалога с профессором, д.э.н, академик АСН РФ, Чуньковым Юрием Ивановичем, г. Кемерово.

2. Неизвестное свойства приведённого на рис. 6 квадрата можно увидеть, если исследовать его периметр. Периметр, как известно – это сумма четырёх сторон. А каждая сторона есть сумма катетов треугольников и его частей полученных из квадратов (см.рис. 5,6). Для математики – это не имеет никакого значения. А вот для физики – это???

Итак, периметр (см. рис.6) $p = (a+b) + (b+a) + (b+a) + (b+a)$. Вектор внутри себя меняет направление. Один раз – это направление ab , а все остальные ba . Это свойство говорит о том, что левая нижняя точка (рис.6) ключевым образом отличается от трёх остальных из четырёх имеющихся в этой структуре. Это значит, что эта система. И она имеет начало именно в этой нулевой точке. Если из этой точки рассмотреть вектора вправо и вверх – то мы видим что они **ОДИНАКОВЫЕ** И это есть оси данной системы координат по вертикали и горизонтали и выходящие из одной точки.

А если на горизонтальной оси этого вектора « ab » мы отложим число N характеризующее ту или иную физическую величину – то из этой точки вектор укажет нам направление вверх на данный физический объект. При этом направление имеет угол 90° , что говорит о том, что количественная величина в этот период времени остаётся неизменной. Переместившись в точку физического объекта (пространства) – следующий вектор « ab » указывает нам направление на ось другой системы, которая не связана с количественной характеристикой данного объекта. Это направление показывает нам на ось другой системы (времени) и на её количественное значение. В этом суть единства двух систем: пространство-время.

В этом простом, основополагающем примере – мы видим не только количественную характеристику, свойственную физике объекта (его материальной сути). Она убедительно демонстрирует нам сам физический объект главное свойство которого есть единство **ТЕЛЕСНОГО** и **БЕСТЕЛЕСНОГО**: то из чего создаётся данный физический объект, и те процессы, которые отвечают на вопросы как это достигнуто. В этом свойстве скрываются основы технологий [ТИО](#).

Их суть в **ОБЪЕКТНЫХ** и **ПРОЦЕССНЫХ** структурах. Это и есть базовая **АКСИОМА** технологий среды. И эта аксиома строго соответствует аксиоме Бартини-Кузнецову, за отличием того, что выражена эта система не **МАТЕМАТИКОЙ**, отражающей количественную характеристику логических систем и причинно-следственных связей. Аксиома [ТИО](#) – это структуры (физические объекты имеющие способность изменять физический объект за счёт полей допусков их параметров) параметры и свойства которых могут принимать различные значения в диапазонах им доступных и возможных.

3. Выдающиеся Советские учёные Бартини Р.Л., Кузнецов П.Г. – выдвинули положение, учитывая то, что их гениальность базируется на аксиоме ортогональности векторов **ПРОСТРАНСТВА** L и **ВРЕМЕНИ** T в рамках универсальной системы (L^{RTS}) базирующейся на множественности пространств и времени, на единстве их количественно – частотных характеристик преобразования. Но даже и эта гениальная вещь, лишённая физики реальных процессов не в полной мере объективна. И поэтому технологии [ТИО](#) – эту формулировку уточняют: **«В каждой науке ровно столько Науки, сколько в ней математики, а в каждой математике ровно столько истины, сколько в ней физики»**. Эта гипотеза рассмотрена в статье: [«Физика математики»](#)
4. Имея в технологиях аксиому объектных и процессных структур, [ТИО](#) выводит нас на высший уровень понимания технологий – основа которых социальная платформа, индустриализация, НТП, энергетическая сущность умственного труда, информации. Именно эта качественно новая сущность – [МАТЕРИАЛИЗОВАННЫЙ интеллект](#) может быть преобразован в орудия труда позволяющие автоматизировать

производительные силы общества. И тем самым умственный и физический труд превращать в источник энергии способней обеспечить РОСТ энергетического бюджета планеты Земля и Природы за счёт частной собственности на этот материализованный интеллект – представляющий собой не физические ресурсы – а созидательный труд, справедливость, честь, достоинство, великую духовность, нравственность. В этом обществе денег не будет. Они будут заменены соответствующими, выше названными орудиям труда. Достижения и достояния Социума – будут бесплатным продуктом для всех и каждого в отдельности.

Природа физических величин в теореме Пифагора

Катеты треугольников в теореме Пифагора – имеют линейную природу. А гипотенуза отличная от них, так она сама формируется природой двух первых величин и видоизменяет её размерный коэффициент, хотя эта гипотенуза является тоже стороной квадрата, который тоже измеряется в «мм». Но соотношение двух первых и третьей величины отличаются. Суть природы гипотенузы была рассмотрена в статье: «[Теорема Пифагора второго и первого рода](#)».

Выяснив то обстоятельство, что катеты прямоугольного треугольника имеют размерность мм^1 (в первой степени), а гипотенуза прямоугольного треугольника имеют размерность мм^2 (во второй степени) – мы назвали теорему Пифагора **второго** рода. Это так, потому что определяющими параметрами физические объекты, а форма всех их квадрат. [Изготовление «Головоломки Пифагора»](#) приведено в отдельном файле.

В связи с этим с позиций [ТИО](#), мы составили такие фигуры, чтобы катеты прямоугольного треугольника тоже стали гипотенузами других треугольников, связанных и первым. Такие два треугольника можно построить, опустив с вершины прямого угла на гипотенузу перпендикуляр (h), и разрезав треугольник по нему (см. рис.7).

Таким образом получены три разных прямоугольных треугольника с помощью которых можно сложить два разных между собой прямоугольника:

- Одни – со сторонами (ab);
- Второй – со сторонами (ch).

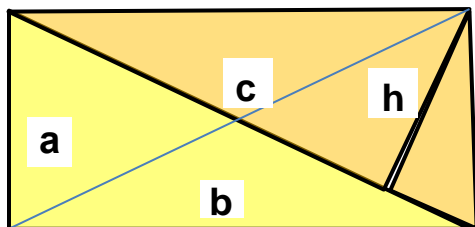
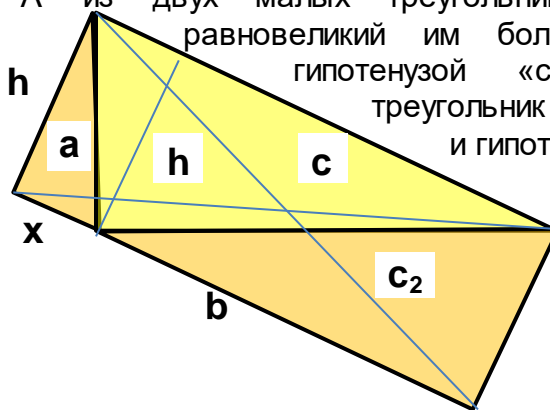


Рис.7. Теорема Пифагора первого рода

А из двух малых треугольников можно сложить равновеликий им большой треугольник с гипотенузой «с». И это будет треугольник Пифагора с катетами и гипотенузой.



Главное в этой технике то, что прямоугольник с размерами (ch) и его новая диагональ (c_2) имеет свой коэфф.

увеличения количественного параметра N . Или диагонали прямоугольника (ch) больше диагоналей прямоугольника (ab) в то время – когда их площади равны. Налицо – раскручивающаяся спираль с ростом количественного и углового параметров диагоналей стремящихся к линии.

Катеты и гипотенуза этого треугольника являются не элементами других физических структур – а реальными физическими элементами данного физического прямоугольного треугольника. Они несут в себе одновременно и физику треугольника и знания о его параметрах (катетах и гипотенузе) и имеют глубокие взаимосвязи. Например, из рисунка видим доказательство, что:

$$(a+b)*h = a*b \quad \text{или} \quad h = a*b/(x+b) = a*b/c$$

$$x + b = c; \quad x = c - b;$$

Физическая природа гипотенузы c – это прямоугольник $a*b$

Физическая природа гипотенузы c_2 – это прямоугольник $(x+b)*h$ или $c*h$. Он же равен сумме двух прямоугольников: $x*h + b*h$. Числовое значение гипотенузы c_2 отличное от гипотенузы c . Соотношение её линейных размеров будет равно: $c^2 + h^2 = c_2^2$, а высота h_2 треугольника с катетами $c*h$ будет равна произведению катетов и делённую на гипотенузу: $c*h/c_2^2$, и т.д.

И это всего лишь мы затронули только физические структуры, не касаясь структур процессных. А процессные структуры – многократно усложняют и без того уже не простые информационные потоки. Которые многократно – усложняются за счёт многообразия сочетаний объектных и процессных структур.

Именно поэтому решать задачи принятыми в научном мировоззрении подходами алгоритмическими и функциональными методами не предоставляется возможными. Для решения этих задач нужны новые технологии, методы и подходы к решению задач – примитивные алгоритмы и функционалы не годятся, так как они ориентированы исключительно на физический результат и физические технологии. Они упускают из вида информационные потоки, которые скрываются специализацией профессионалов или их сложной работой. Но эта работа скрыта в изделии новой техники. А главными в этих вопросах являются не новая техника. Главными являются ЗНАНИЯ, ОПЫТ, ИНФОРМАЦИЯ и УМСТВЕННЫЙ ТРУД людей занятых в этих процессах.

А знания, как мы видим, принадлежат одновременно не только физическим объектам, созданным в результате деятельности людей. В большей степени эти знания принадлежат системе процессов имеющих структуру времени, так как выполняются на физических объектах во времени: с разными элементами этого объекта, и в разных комбинациях – рождая лавинообразные процессы знаний и технику их эффективного преобразования. Эти лавинообразные потоки информации никак не могут быть структурированным алгоритмом – так как они имеют природу среды и узловых точек согласно требованиям и условиям которых, они должны быть выполнены над тем или иным элементом физического объекта. И тем самым придать то или иное свойство данному физическому объекту, получить нужные характеристики, параметры.

Именно поэтому ещё в Советский период развития практики и науки – мы пришли к пониманию СРЕДЫ и СИСТЕМЫ, суть которых – структурированная ИНФОРМАЦИЯ и ИНСТРУМЕНТЫ по её преобразованию. Именно так была создана позиция и основы вычленения из трудовых процессов ЗНАНИЙ и умственного труда как специальной информационной среды, суть которой материализованный интеллект.

Именно этот подход позволил понять, что такое интеллектуально-информационная инфраструктура общества, что такое орудия труда – позволяющие автоматизировать производительные силы в рамках всего общества.

Блеск, убогость, нищета научного мировоззрения и людей его формирующих.

Современный учёный мир с его ЛЖИВЫМ научным мировоззрением представляет реальный мир как борьбу материализма и разного рода религиозных концессий, вероисповеданий. В первую очередь – это материалистическое миропонимание, и религиозные представления представляемые свободой выбора граждан. По факту – это всего лишь техники узурпации знаний и информации, которая накапливается веками, и которая недоступна личности из-за её коротких сроков активной деятельности и жёстко связанными борьбой за жизнь и существование.

Причём формируются среда и отношения как антагонистические структуры и, как правило, в интересах тех людей, которые во власти, которые имеют возможность создавать марионеточные структуры. Делают это они за счёт техники паразитизма и выдачи на неё лицензий соответствующим людям на разного рода паразитарную деятельность. Суть таких структур «тупые», но «исполнительные» люди. А их девиз «мы люди государевы». Мнимый «Государь» их благодетель и воевода своих ряженных войск.

Именно поэтому ключевые места в науке и власти отдаются не тем, кто знает, умеет, понимает, думает – а тем палачам, кто защищает устои, систему и структуру несправедливого мироустройства.

Материалистическое миропонимание формирует технократическое мышление, колониционное сознание, потребительство, лень ума и действий, стремление к паразитизму за чужой счёт. В этом есть основа паразитарных систем общества. Духовность опирается на веру – суть которой неизвестны человечеству законы Мироздания, которые проверить так просто невозможно, но которые реально существуют и работают. Это так потому, что принадлежат они не телесной сущности выраженной физическим объектам, а её бестелесному собрату – ПРОЦЕССАМ которые по факту – есть содержание данного физического объекта – а именно: та её программа и сила которые создали данный физический объект. И этим создателем может быть как человек, так и Природа. Но в любом случае – эта система имеет процессную структуру и выполняется во времени, но следы её – есть в самом физическом объекте. Именно поэтому выделять материализм в отдельную субстанцию и противопоставлять её реальному МИРОЗДАНИЮ – это верх глупости современного научного мировоззрения и людей его культивирующих.

Если в социуме есть такие люди – то и есть такая безнравственность. Нет таких людей, защищающих интересы власти, а есть люди защищающие интересы Мироздания и себя, так как они частичка этого мироздания – то безнравственности и частных интересов на Природу не будет. Будут большие интересы Мироздания выраженные в форме общественной собственности и защищаемые каждым. И будут маленькие интересы каждого в форме частной собственности, защищаемые всеми общее – и порой даже ценой собственной жизни, так как в этом и есть интересы Мироздания.

В современном обществе речь о созидательных подходах и позициях со стороны науки и религии – не идёт. У них другие, частные интересы. А истина и наука для этих людей – вторичны. Они нужны им всего лишь для достижения их коррупционных целей. Общее у них (материализма и идеализма) то, что там и там – есть «лидеры». И именно эти лидеры «пасут» свою паству с единственной целью: эксплуатировать и паразитировать на их труде. Если частные паразитарные интересы удалить из систем материализма и идеализма – всё остальное будет правдой. И эта правда есть на генетическом уровне.

Но каждая из этих «правд» – это не самостоятельная структура – это две взаимосвязанные, взаимозависимые и взаимообусловленные системы и структуры, представляющие собой глубинные знания Мироздания и законы Вселенной – суть которых мы – ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, и мы же – ТВОРЕНИЕ этого Мироздания. В творении – суть нашего СОДЕРЖАНИЯ.

Но мы одновременно к содержанию – являемся и продуктом Социума. В нём наша форма и сущность, их отражение. А одновременно мы есть элементы иерархии социума и его механизмов. Это надо только понять. Но вместо этого лидеры нашей лживой науки соблюдают единственное, а именно – свои интересы.

И для этой цели (их интересов) созданы: ложь научного мировоззрения; мировой институт президентства – где президенты это менеджеры системы денег и власти. СМИ – как их инструмент удержания трудящихся в специализированной структуре социума и лишения их возможности постижения глубинных Мирозданческих знаний. Это так потому, что современные учёные – это не вершина содержания знаний и света. Это всего лишь их ряженная форма прикрытая мундирами и регалиями, но далёкая от естества дела и Мироздания.

Их историческая функция – это не только инквизиторы и палачи – и не только трудящихся народов. Это инквизиторы и палачи Природы и Мироздания в целом, которые органику Разума создают как свою неотъемлемую часть – замыкающие в единый цикл ТЕЛЕСНОЕ и БЕСТЕЛЕСНОЕ, форму и содержание, материализм и религию...

Это интересы «лидеров» общества (клана), которые узурпировали право на информацию и обязали исторически все остальное общество на производство товарной продукции во имя «их высочества паразитов».

[ТИО](#) поставила простой вопрос – насколько ЛЖИВЫ эти системы, что в них истинно, что мы о них реально знаем, а чего не знаем??? А то, что не знаем – возможно ли уже сейчас – преобразовывать в коэффициенты надёжности, безопасности, эффективности социума? И получили на эти вопросы простые ответы.

Всеми этими процессами правят паразитарные интересы «лидеров». И делают это они через создание соответствующих СРЕДЫ и СИСТЕМЫ. И делают это они так, что никто из людей не понимает, включая научные школы и научное мировоззрение как это работает. Они формируют и поддерживают в рабочем состоянии коррупционные схемы взаимной поддержки друг друга. Делают это они на уровне исторически создаваемого ими несправедливого и паразитарного мироустройства функционирующего на потреблении и эксплуатации трудящихся масс и природных ресурсов. Эту негативную деятельность раскрывает ухудшающаяся экология Природы, прибыль – формируемая на трагедиях, войнах, бедствиях, на безнравственном и беспринципном перемолоте ресурсов Природы.

Они создали марионеточные структуры социальных механизмов работающие на деньгах, которые власть их печатает, распределяет, управляет и творит разного рода беспределы – которые по факту выражают «блеск» этих людей. Они распределяют между собой «доходные места», ставят на них своих людей – цель которых интересы вышестоящих над ними структур. На этом основании раздают регалии, наряжают их в соответствующие мундиры и дают им нужные регалии.

Но к истине и законам Мироздания эти процессы не имеют никакого отношения. Они представляют собой всего лишь – единую суть ПАРАЗИТИЗМА. Но это выгодно коррупционерам и власти. Подбор осуществляют по схеме холопской покорности «мы люди государевы». Однако уровень знаний при этом примитивный, и вообще никакой. А система удерживается за счёт репрессивного аппарата физически. Но главной системой этой «узды» являются особого рода технологии – имеющие идеологическую и мировоззренческую сущность.

Ключевым звеном их паразитарной сути в эпоху современной глобализации – это есть политика технологий «Золотого миллиарда». А её цель – геноцид человечества на фоне безудержного, преступного перемолота природных ресурсов и создаваемых ими для этих целей – экологической катастрофы путём получения прибыли с оборота или безнравственный перемолот ресурсов Природы и судеб человеческих.

С точки зрения глубинных мирозданческих знаний – современные учёные вообще мало чего понимают. Они убоги и безнравственны. Они ограждают себя от истоков Природы, проявляемой в простых людях наделённых гениальностью. Они лишают общество достигнутых успехов во всех его областях заменяя их схоластикой технологий и решений ведущих к деградации общества, но к их сытой жизни. И это факт, подтверждаемый столетиями. И делает их таковыми система на всех этапах исторического развития. Таковы ведущие учёные мира. Таковы президенты вместе с их мировым институтом «президентства» и СМИ, которые по факту ничего общего со своими народами, природой и Мирозданием не имеют.

Они элементарные менеджеры «золотого тельца» и паразитарной власти исторически – узурпировавшей мир. Правда это понять за свою короткую жизнь человек не может. Так как система социума такова – что человек вынужден бороться за пропитание и тем самым лишён возможности приобретения глубинных Мирозданческих знаний. Для этих целей исторически создана соответствующая репрессивная СРЕДА, СИСТЕМА и ТЕХНОЛОГИИ. И они уникальны настолько, что в одиночку их не только нельзя освоить – но и даже понять. Для этого нужен хорошо организованный коллективный труд, массовое творчество, и много свободного времени для постижения устройства премудростей жизни.

В Советский период развития учёные представляли собой дутых [петухов, а в современной России их щипаные тушки](#). По существу эти люди из себя ничего не представляют, а [создаваемая при этом система](#) усилия самых видных из них [сводила к нулю](#) и таких людей умножала на ноль. Но это относилось к Академической науке и тем

коррупционным связям власти и генералов науки, которые работали друг на друга на их паразитизм и формировали собственную неприступность и выживаемость.

Но была и другая Школа Советского периода. Это Школа Главных конструкторов. Своё начало она брала не из науки, а из практики. Фундаментальной основой этой школы были изделия новой техники, которые эти школы поставляли на вооружение в войска.

Работая с серьёзными изделиями специального назначения, невиданной мощности и назначения мы вышли на уровень когда цена ошибки, параметры и характеристики данных изделий приравнялись к цене жизни людей их обеспечивающих. А поскольку каждое изделие это тысячи и миллионы участников, людей, систем, структур (где невозможно найти крайнего) то было простое правило к стенке ставились два человека: тот чья подпись в графе разработчика на данное изделие, и тот чья подпись в графе «утвердил» (главный конструктор). В изделии «Клещевина» там и там была моя подпись, а Главным конструктором был Василь Васильевич Соловцов. Но чтобы подписать чертёж за Главного конструктора – был приказ о временном исполнении мною обязанностей директора института. Хотя это и делалось ради юридической подписи в чертеже – но коллектив был уникальный, взаимовыручка, поддержка, профессиональный рост каждого били неписаными правилами этого коллектива. Тон и дело всему – задавал В.В. Соловцов В этих подходах – заключалась суть Школы главных конструкторов, когда: каждый думал, понимал, видел с полуслова, делал профессионально и грамотно по законам Мироздания.

Изделие «Клещевина» было ключевым и переходным по данной схеме работ систем спасения корпуса. С учётом НТП объём взрывателя сократился более чем в три раза. Перегрузки выросли с 10-12 тысяч до 20000g. Начальная скорость снаряда из самоходной пушки «Пион» (2С7) более 1000 м/с. Это был не снаряд, а сгусток энергии. А его боевую часть, в любом случае на все сто процентов, необходимо было приземлить на парашюте со скоростью менее 50 м/сек (35-40), а затем подобрать с поля. Если это не случилось не зависимо от причины, то этих людей ждало разбирательство КГБ и стенка.

Но не было худа без добра. Именно это обстоятельство позволило формировать уникальной сути трудовые коллективы. А их трудом и отношением создавались – ещё более уникальные технологии, техника труда, знания, опыт. Получены особого рода технологии умственного труда, понятие информации – её цена как затраты на умственный труд. Сформировано содержание и смысл технологий материализованного интеллекта – суть которых взаимосвязанность, взаимозависимость, взаимообусловленность. Прослеживается эта взаимосвязь через две системы, одна из которых **телесна** и выражается физически формой соответствующего образа новой техники. Вторая из которых имеет бестелесна и имеет структуру процессов (действий). Вторая структура явно не существует, но всегда представлена в свойствах физического изделия.

Это ничто иное как две разные системы: ПРОСТРАНСТВО и ВРЕМЯ. Но научное мировоззрение их не способно однозначно понять и оценить. Поэтому наука «потчует» всех телесностью материи, исключая из неё содержание и выдвигая при этом небылицы эволюции. Выдвигается первичность пространства-времени над материальным миром. В то время как – понятия пространства-времени всегда вторичны и всегда есть одно из главных свойств Мироздания независимо от того материален он или нет, независимо от того в каком уровне относительности Вы пребываете, какому уровню соответствую Ваши знания и незнания. Понятия ПРОСТРАНСТВО и ВРЕМЯ как свойство Вселенной поглощает в себя и «вместилище» по Ньютону, и «ткань» по Эйнштейну.

Мало кто из учёных понимает глубины элементарных вещей и умеет применять детали к системам логики и причинно-следственным связям. Только на примере теоремы Пифагора мы видим, что существуют элементарные вещи, от которых быстрый ум человека вообще отделён. И научное мировоззрение широким диапазоном внедрило в сознание людей ложные базовые основы: понятия; определения, аксиомы. В этом предстоит разобраться, но оно недоступно людям, так как существует глубинное скрытие информации и в большинстве случаев – умышленное с перспективой и тайным замыслом.

Мало кто из учёных в России, да и во всём мире знает, что **означает** знак УМНОЖИТЬ и какова его **математическая формула**?

Люди подготовлены так, что они просто неспособны думать в том направлении, как это предписывает ТИО, и задачи, которой решает проект СТКС, тема «Перспектива». Это проект будущего, но родом из прошлого СССР. Республика Беларусь (БССР), Ленинградский «Военмех», КПО имени «Куйбышева», НИМИ Москва – стали базовой платформой этого проекта. Академический этап развития проекта пришёлся на современный этап Российской действительности. Принимают в этой работе видные учёные известных школ Мира.

Но мы вынуждены проводить работы в инициативном порядке, так как официальная наука изжила себя, во многих вещах – дискредитировала. Критическое отношение к деятельности науки, лицам её культивирующим, к базовым её понятиям и определениям – вынудило нас приступить к созданию **частной Академической науки России**. В частности это – научно-производственная фирма «СКИБР». Где название СКИБР – заимствовано из технологий ВПК СССР – представляющих собой СРЕДУ материализованного интеллекта трудящихся выраженную инфраструктурой общества и его орудиям труда.

Но это не паразитарное общество коррумпированных клерков, власти, учёных, президентов. Это открытое по энергетическим потокам – общество труда и созидательной деятельности. Это информационное общество – базовый источник энергии которого являются информационные системы и структуры, способные ликвидировать деньги. А всё достояние общества сделать при этом доступным каждому (как в семье) БЕСПЛАТНО (по потребностям). Вместо денег используются специальные орудия труда преобразующие производительные силы общества в его достаток и без денег.

За счёт информационного уровня и энергетического бюджета – общество обеспечит каждому человеку условия и возможности необходимые для раскрытия механизмов самореализации тех фрагментов Природы, которые несёт в себе человек.

Человек способен будет решать свою собственную миссию и предназначение на уровне предписанной ему Природой. При этом используя весь наработанный человечеством ИНТЕЛЛЕКТ, выраженный в новых орудиях труда позволяющих – автоматизировать производительные силы в рамках всего человечества. Это будет своего рода воспроизводство энергии пополняющей энергетический бюджет Природы, одновременно решая утилитарные задачи потребления – превращая общество в целом в самодостаточное, и делая его СУБЪЕКТОМ Мироздания.

По априори человек считает себя «великим», на то есть природные основания. Но знания и возможности человека, особенно за счёт воздействия механизмов Социума – очень далеки от этого величия. И так, кто знает, что означает знак **умножить «х»**? и какая его математическая формула? Практически каждый здравый человек подумает – что за чушь такая? Как единственный знак математической операции может иметь формулу? Если есть смысл? Если есть логика? И если этот процесс истинный? То формула обязательно есть. ЕСТЬ она и у знака умножить! А раскрывают его суть технологии ТИО. Об этом я неоднократно писал, но этот вопрос по-прежнему остаётся неизвестным.

Посмотрим, какой ответ на эти вопросы даст теорема Пифагора. Поэтому раскроем природу вектора «гипотенуза». Вектор «гипотенуза», образуется двумя другими векторами «катетов». Катет имеет только количественное абстрактное выражение (N) это число. Второй катет – это тоже число. На рис.6 они имеют значение соответственно 45 и 20 мм. Но эти значения нужны лишь для того чтобы объект приобрёл физическую форму или по цифрам можно было бы нарисовать «картинку». На самом же деле – это N характеризует физическую часть материи, которую математика раскрывает, не только количественно, но и качественно с помощью разного рода размерностей – тем самым приводя к общему знаменателю количество и качество через энергетические затраты.

Физически знак умножить – это процесс «счёта в объёме»: гипотенуза в нашем случае имеет двойственную сущность: с одной стороны её физическая природа – это

прямоугольник. И его $N = 45 * 20$. И он имеет конкретное числовое значение N . А складывается это N из N каждого катета, один из которых $N = 45$, второй $N = 20$. Таким образом, **математика** – это счёт некоторой абстрактной величины N . А так же эту картину раскрывает **физика** этих процессов? А физика эта – очень проста:

- Первое N – это процесс формирования линии, в которой есть N элементов, в нашем случае 45мм. Физическое действие – это процесс образования линии в $N=45$. Природа этого процесса выстраивание N элементов в линию. Именно поэтому она имеет степень показателя «единица» или 45^1 .
- Второе N – это такой же самый процесс, но изменяется он в таком направлении, чтобы количественная характеристика исходного параметра не изменялась. И это единственно возможное направление 90° . Второе число $N=20$. А процесс, который выполняет второй вектор катета – это формирование линий, в каждой из которых по 45 N – повторяя их 20 раз. Таким образом, в итоге второго преобразования – мы получили 20 рядов шеренг, в каждой из которых всё те же 45 N . А это значит, посчитаем в уме путём удвоения шеренг: 2 – это 90; 4 – это 180; 8 – это 360; 16 это 720. До 20 осталось ещё 4 шеренги, а это 180. Итого $720+180=900$, получили 900 абстрактных N .

Но сама диагональ, она же гипотенуза прямоугольного треугольника (половина прямоугольника) равная $900N$ равна сумме двух квадратов $(20*20)N + (45*45)N$ или равно $400N+2025N=2425N$.

Природа этой величины уже имеет не первую степень, а вторую. Итого количественное значение природы гипотенузы равно корню квадратному из 2425 и равно $(\sqrt{2425} = 49,24\text{мм})$. $49,24^1$ – это есть сторона квадрата, и это первая степень измерения. А $49,24^2$ – это уже площадь этого квадрата и это уже те самые 2425 N . А размерность N может быть любая, на рис. 6 – это мм^2 .

Таким образом любая таблица умножения может быть представлена простым счётом некоторого N в объёме. Третья степень – это уже объём, так как её исходной величиной является площадь. При этом цикл замыкается и повторяется снова и снова по схеме: линия, площадь, объём. Например четвертая степень – это будет линия, но элементами этой линии будут предыдущие «кубы» (объёмы) – это линия из кубов и т.д. Каждая третья степень физически – это куб. и он состоит из восьми кубов предыдущих.

Степенная функция 2^n – физически – это есть закон куба, который растёт с количественной составляющей восемь.

Физика ТИО на примере теоремы Пифагора.

Аксиома **ТИО** – это физика объектных и процессных структур. Под объектом **ТИО** понимает физическое изделие существующее реально, или нарисованное на бумаге... Главной отличительной чертой этого понятия – является числовое выражение параметров физического объекта. На примерах доказательств теоремы Пифагора – это квадраты и они имеют конкретные физические значения. Иначе быть не может.

Но эти физические объекты, представленные конкретными изделиями обозначены как « a^2 », « b^2 », « c^2 ». В этом конкретном случае: « $a.b.c$ » - это переменные рождающие целые семейства одних и тех же процессов и физических изделий. Эти параметры « a^2 », « b^2 », « c^2 » есть ничто иное как объектные структуры, в то время как в каждом конкретном случае, когда эти параметры есть числовые значения – это есть **ОБЪЕКТЫ**. **Объект – это физическая реализация структуры.**

Процесс и процессная структура – это ещё более важные и более серьёзные понятия – так как это не только гамма путей ведущих к результату. Это ещё и главные свойства этих технологий выводящие нас за пределы математики, физики, ведущие к социальному устройству, к технике созидательного труда в итоге определяющий уровень НТП, технологии идеологического и мировоззренческого толка. Именно в этом суть и смысл процессов и их процессных структур.

На нашем примере процесс – это физическое действие, например, провести линию, отрезать ножницами. Это один подход и одни возможности. Эти же самые операции можно привести с помощью «сапожного» ножа. Но для этого должен быть инструмент: чем, на чём и как резать. Это может быть – чудо цивилизации – лазерный станок. Но при этом надо ещё дополнительно размеры фигур определять с учётом толщины реза лазерного луча, материала и т.д. А это уже другие знания, другой уровень, хотя задача осталась прежней и тривиальной.

Очень сильно на результат и на знания, используемые при этом, влияет физика (последовательность) этих процессов. Если мы изменили порядок физических объектов и действия связанные с ними, то и картина будет разной. А если на эту картину мы наложили и разную последовательность процессов то и форма результата будет другой хотя его содержание будет одно и тоже. Например, если мы взяли квадрат со стороной $(a+b)^2$, но сделали его, не состоящим из двух квадратов и дополняющих его прямоугольников, а затем за счёт процессов просто отрезали 4-е треугольника по прямым углам квадрата – то мы получим целый квадрат «с», а не состоящий из частей. И если даже мы будем менять последовательность расположения квадратов в фигуре и использовать разные процессы – то мы будем получать целую гамму (семейство) фигуры квадрат (со стороной «с»), см. рис. Все эти фигуры можно изготовить, а из них сделать [«занимательные головоломки»](#) для игры, а одновременно для формирования уникального из уровней образования. И этот уровень будет формироваться не ЕГЭ, не той структурой «социальных» чиновников вольно или вынужденно решающих эту задачу. Этот уровень будет обеспечиваться трудом человека решающего самые элементарные нужные и даже примитивные вопросы.

Что делают сегодня школы в этой связи? Как проходят собрания родителей в школе? И как их «раскручивают» учителя на деньги под разными предложениями (форма, ремонты, учебники...). Однозначно можно наблюдать, что подобные собрания родителей проводятся не с целью обеспечения высокого уровня своих детей. Основная их цель – это не знания детей и совершенство системы – это элементарный развод родителей на деньги. Интересно наблюдать технику этого развода. Если внимательно посмотреть, то можно увидеть: унижение и оскорбление человеческого достоинства. И делается это – совместно с методическими структурами государства, которые диктуют, что? Где? За сколько? Покупать и платить... Но эти люди никак не решают вопросов образовательной системы, хотя профессионально и работают в ней. И мало того – они лишены этой возможности. Они винтики паразитарной системы, как и все мы вместе.

Образовательные задачи лучше всех могут решать ученики вместе со своими учителями, учёными... Необходимо только чтобы они к этим процессам привлекались, а не изолировались от них. Их надо мобилизовать на эту деятельность. И при этом они одновременно будут учиться, создавать и эксплуатировать созданные ими лучшие образовательные элементы и подходы, внедрять их в образовательную систему.

Большаков Борис Евгеньевич

Мой коллега и товарищ. Является продолжателем школы устойчивого инновационного развития. Он проводит систематически и тематические [семинары](#) – как продолжение традиций – Кузнецова-Бартини. Это уникальный человек, педагог, профессор. Имеет способность и хорошие возможности для удержания аудитории в напряжённом состоянии, хорошо управляет этими процессами. Длительное время может удерживать внимание людей, управлять настроением аудитории. Он большой интеллигент, стремится работать всегда на позитиве. У него богатая история и много учеников по всей России.

Однако смешным бывает наблюдение того факта, когда этот человек следуя логике социума – всю свою мощь педагога направляет на техническую проблему, на технику создания инновационных технологий практического свойства. Не зная при этом, что такое техническое изделие, что такое работа Главного конструктора. Ведь его главная работа – это образовательный вуз и подготовка профессиональных кадров. В этих явлениях кроются: технократическое мышление, когда все пытаются создать что-то такое этакое

инновационное, что решило бы все задачи. Но вопрос не в физических новинках. Вопрос в труде и знаниях. Вопрос в движении. Ведь движение – это жизнь.

А нам навязывали и навязывают колониционное мышление: завоюем и обеспечим, а не создадим своим трудом и знаниями. В этом ли истина? Этому ли учит нас Природа?

Мы обязаны понимать, что такое физический труд? И что такое умственный труд? Что такое глубокие профессиональные знания? И что такое глубинные Мирозданческие знания? И могут ли они обеспечить рост энергетического бюджета Природы?

Именно на все эти вопросы даёт ОТВЕТ техника и технологии [ТИО](#). Теория раскрывает путь, создаёт условия и возможности для преобразования умственного труда в созидательную силу воспроизводства нового источника энергии. И это главное. Так как паразитарные лидеры приняли к действию теорию ограниченности роста и реализуют на практике политику геноцида человечества. А это ПРЕСТУПЛЕНИЕ, которое не знала даже Вселенная, а не только люди. Люди нещадно и планомерно УНИЧТОЖАЮТСЯ и это факт.

[Хетагуров Ярослав Афанасьевич](#) – человек практики, преподаватель, как я его называю – отец систем реального времени управления баллистическими ракетами подводного и надводного базирования. Но и для него технологии материализации интеллекта – являются заоблачными и, похоже, он до них не дорастёт никогда.

В журнале [изобретатель и рационализатор Бугаец Евгений Степанович](#), д.т.н. опубликовал статью [«Истинная система – единственно верное решение»](#). Познакомившись с Евгением Степановичем на 6 саммите изобретателей (ВИЭСХ) у меня сложилось о нём хорошее впечатление. Увидел в нём человека близкого к природе, ищущий, увлечённый.

Однако внимательно ознакомившись [со статьёй](#) – увидел, на мой взгляд, серьёзные огрехи. И подумал, наверное, и мои работы многие так воспринимают?

Перечитывая статью и владея техникой [ТИО](#), которая позволяет видеть, на сколько обоснованы мысли, и позиции в работе, как они отвечают и на какие вопросы – и пришёл не к утешительному заключению объективных оснований в статье мало и недостаточно, чтобы работа претендовала на полезную. Возможно это ограниченность объёма – но стремление автора к истинности, исключительности – этого недостаточно. А других веских оснований, если исключить голословные утверждения – недостаточно.

Автор приводит правильную мысль Лейбница – **«на свете есть вещи, важнее великих открытий – это знание методов, которыми они были сделаны»**, и показывает соотношение роли интеллектуального инструмента и продукта. Отсюда верная на лицо мысль о том, что первичным и важным является личность как носитель: интеллекта; инструмента; и продукта. Всё делают люди. А продукт, потребность в котором они испытывают – есть самый низкий уровень в их деятельности.

Но современное общество с денежными отношениями продукт и деньги ценит выше, чем самого человека. И имея на вооружении ложную теорию ограниченности ресурсов – люди физически уничтожаются, включая войны и прочие придуманные коллизии.

Автор правильно упоминает творческий метод организации мышления советского учёного Г. Альтшуллера ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Мы её широко применяли на практике. Он приводит недостатки ТРИЗ и приводит слова Альтшуллера *«Как хочется найти простой и универсальный ключ к тайнам творчества»* и говорит *«мне удалось осуществить эту мечту»*. И этой мечтой стала [«Истинная система»](#). Однако, оснований на истинность в этой статье нет. Так как нет ответа на главные семь вопросов: что? Кто? Почему? Как? Зачем? Для кого? Сколько? [В них суть знаний](#). Это отметил Бартини-Кузнецов, и на этой истине базируются технологии объектных и процессных структур [ТИО](#).

Вместо этих ответов на вопросы есть много эпитетов: ИКР (идеальный конечный результат); экономична; эффективна; бескомпромиссна. Все характеристики достигают теоретических пределов: коэффициент качества ИС=1, её интегральная эффективность на много порядков превосходит любые другие решения; ИС – вне конкуренции, это системный

резонанс, это дельта-функция на фоне белого шума, это единственное верное решение любых задач и проблем... Обычные восхваления – и никаких оснований к этому.

Автор приводит много эпитетов – доказательства нет ни одного. Он говорит о колесе и швейной иголке как об известном элементе ИС и о техническом мире, состоящем из 99% ошибок. Второй круг вопросов – это 100ИС без ограничений по тематике и в десятки раз эффективнее аналогов. Набор необоснованных слов и множество утверждающих эпитетов – вот характеристика представленных работ как бы созданных по ИС. Например, свечи зажигания с факельным эффектом – это ни о чём. У меня Скайлайн вообще имел по две свечи на цилиндр. В том числе ставил свечи и с факельным эффектом – но вопрос не в этом эффекте. Он больше психологический, а не технический – проблема экономии и мощности лежит в других областях техники и подходах. А это всего лишь акцент – на нашу не компетентность. Об этом написали – мы промолчали...

С позиций [ТИО](#) однозначно можно сказать, что любая идеальная система в технике и социуме – это равносильно тому, если бы Природы предложила идеальное растение, которые бы решило задачу «производства» кислорода. А это чушь. С позиций [ТИО](#) – ресурс воспроизводства энергетического бюджета [лежит не в области техники, а в области людей](#), его интеллекта, коллективного и массового творчества. А то что некоторые учёные пытаются решить эту задачу за счёт робота-техники – так в этом их безграмотность.

Природа создаёт Разум выраженный материальной формой как свой базовый источник энергии. Он преобразует умственный труд в рост энергетического бюджета Природы. Это замыкающее звено единого цикла динамического развития в системе преобразования телесного в бестелесное и обратно как в природе так и в социуме.

Единственный эффективный способ вложения средств – это финансирование умственного труда и знаний каждого. Необходимо создание условий и возможностей самореализации каждого человека в орудиях труда решающих задачу автоматизации производительных сил общества, в реализации интеллекта каждого в инфраструктуре общества во всём его разнообразии и единстве, в Мироздании и во времени. В этом я вижу ключевую линию развития открытого [информационного общества России](#).

[Сергиенко Пётр Якубович](#) прислал свою книгу «[Метагеометрия гармоничного мироустройства](#)». В ней он раскрывает свою технику мышления и предлагает решения, которые мы рассмотрим с позиций [ТИО](#). И предлагая всем ознакомиться с этой книгой.

С позиций [ТИО](#) – главным ресурсом является даже не сама книга, а человек: то как он мыслит, какой техникой обладает. И то, что в этой технике осталось от Природы, а что попало под «пресс» искажений Социума.

Возможности человека являются ограниченными, а знания – фрагментарными и мозаичными. Человек любого уровня развития включая гениев, выдающихся учёных и т.д. – это ограниченная возможность. Картину в целом о Мироздании люди могут получить одним единственным способом – **это исключительно через творчество масс**, через глубокие профессиональные и глубинные Мирозданческие знания – которые будут сложены в единую картину Вселенной и Мироздания.

И этого тоже будет не достаточно, так как в этой технике недостаёт главного – нужно чтобы каждый человек эту картину дополнял своими знаниями, информацией и умственным трудом – чем он пользуется во времени.

Понемножку, по чуть-чуть все вместе и во времени включая индивидуальный и коллективный труд – СОЦИУМ способен будет создать третье информационное измерение Мироздания. Но это измерение будет не чем-то гипотетическим, а реальной физической инфраструктурой общества, его орудиями труда позволяющими объединять в единое целое всю силу общества.

И эта сила будет проявляться в руках каждого отдельно взятого человека. Он будет иметь возможности и условия предоставленными ему Природой, и обществом в котором он живёт, процветает. Это будет его сила, условия и возможности – для самореализации, претворения в жизнь его миссии и предназначения данными Природой при рождении.

[Техника не решает ничего, а люди решают всё](#). Следовательно, общество обязано будет сменить концепт власти, избавиться от денег. Деньги – это этап примитивного развития общества. Люди власти и люди науки должны избавиться от взаимной коррупции перестать быть менеджерами паразитарной системы её элементами иерархической структуры. Они, как и все другие должны выполнять свою функцию в своей области знаний и деятельности с тем, чтобы их умственный и физический труд становился инфраструктурой открытого по энергетическим потокам информационного общества, преобразовываясь в орудия труда категории интеллекта, а общество при этом могло поэтапно и последовательно приобретать механизмы саморазвития.

Это будет общество в котором информация и знания являясь сущностью реального мира будут превращаться в инфраструктуру общества. А затем стане фундаментом нового источника энергии. Им станет умственный труд людей или Разум Мироздания выраженный в форме материи.

Вселенная имеет Разум, который существует в бестелесной энергоинформационной форме. А Природа создаёт свою единственную физическую силу – ЧЕЛОВЕЧЕСТВО. Только оно единственное в мире обладает способностью свой умственный труд и информацию превращать в источник энергии увеличивающий её ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ БЮДЖЕТ. В этом главная ИДЕЯ человечества, его устойчивого развития.

Но нашлись ублюдки и выродки человечества, возглавляемые мировым институтом президентства. И это всё известные и «уважаемые» лица. Они приступили к практической реализации политики «Золотого миллиарда», к геноциду шести миллиардов человек. Они преступники перед людьми, Природой и Мирозданием. И с позиций своего опыта, знаний, как представитель Природы – я открыто заявляю об этом. Я осуждаю их преступную деятельность и навечно клеймлю их позором в их преступной деятельности.

Опомнитесь люди – возможно ещё не поздно – ведь Вы родом и по содержанию от Природы. Но Вы и Ваш род изуродованы паразитарной сущностью социума. Найдите в себе СИЛЫ, мужество и ГЕНИЙ. Путь реальная картина Мира, его будущее и наше место в нём откроются перед нами всеми. И если у Вас осталось хотя бы частичка здравого смысла, логики и деталей позволяющих структурировать эту логику и причинно-следственные связи – Вы способны будете решить стоящую перед Вами задачи. Вы сумеете мобилизовать население на решения, на выполнение своей миссии перед своими истинными родителями: матерью – ПРИРОДОЙ и отцом КОСМОСОМ.

[5 сентября день города Москвы](#). С огромным удовольствием посмотрел красочные мероприятия, порадовался за людей, которые достойно представили себя, историю, свой труд и достоинство. Они, похоже, достойно получили за свой труд деньги (а возможно и нет) и удовлетворение. То что получили удовлетворение – это точно, и не только они и мы.

Однако не могу не отметить «искусную змеиную» технику режиссуры, нацеленную на уничтожение достоинства людей, на ограничение и притупление их интеллекта. Очень хорошо была представлена светская «праздная» часть, подкреплена достоинством произведений..., культуры..., целеустремлений. И никак не была представлена победа ТРУДЯЩЕГОСЯ НАРОДА в [Великой Октябрьской социалистической революции](#) 1917 года, победа в индустриализации страны...

Всё что касается победы трудящихся – всё это пройдено стороной, а что касается власти и верховенства – это разукрашено. В этом их гнилая суть, перегибы. В этом их преступления. Перед этим святым праздником ублюдочная власть России 2015 года лишила пенсионеров проезда по Москве.

Искажая и уродуя истину – они «цвет власти нации» - заклеили себя позором. А Путин В.В. – способствует им. [В этом наша явь](#). Но исправлять свои ошибки они не думают. Да и куда уж им – они убоги и несостоятельны. Единственно, что могут – так это продавать, предавать... и за это им ПОЗОР от людей и Вселенной.

Возможно ещё не поздно – [выход в знаниях](#), а знания не у власти, а в людях. Знания в Природе и Мироздании. А Ваша задача – найти эти знания, по крупицам собрать цвет нации, как это делал Сталин, и возродить Великую державу – ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО. Я обращался к Путину и Тимченко в статье [«Ответный удар»](#) и обращаюсь сейчас – если у

Вас осталось что-то человеческое – Вы обязаны выйти на путь реализации в народах всего могущества Глубинных Мирозданческих знаний. А эта платформа есть только в России. Иначе крах цивилизации. И Вы настойчиво ведёте туда человечество, следуя своим холопским и марионеточным устоям менеджеров мирового капитала. **ОДУМАЙТЕСЬ**

Могущество России не в её армии, не в её технике и науке. Могущество и Величие России в людях – а Вы встали на путь их уничтожения. И дела Ваши – это политика «Золотого миллиарда». Свои награбленные миллиарды – Вы в могилу не понесёте, так сделайте так, чтобы они превратились в орудия труда категории интеллекта и избавили людей от денег, освободили **Ум и Гений** для решения насущных задач Мироздания.

Интеллектуальный и физический ресурс ТИО.

Итак, что же такое **ТИО** на примере основ теоремы Пифагора? **ТИО** это инструмент созданный путём анализа и синтеза фундаментальных основ Науки с позиций Школ Главного конструктора Советского периода жизни и современной России.

Представим её простую формулу создания товаров новой техники, это:

ТИО = СРЕДА + СИСТЕМА = ФИНТ.

СРЕДА – это информация, умственный и физический труд, а также инструментарий позволяющий преобразовывать этот умственный труд в знания и изделия новой техники. **СРЕДА** – это технологии раскрывающие существо производства-потребления и организующие деятельность людей одновременно по разным базовым параметрам телесной и бестелесной сущностей. Создаётся эта среда не в головах людей, а на физических носителях средств вычислительной техники.

Структура среды такова, что позволяет знания и умственный труд с помощью соответствующего инструментария преобразовывать в виртуальные образы физических объектов и в технологии их автоматизированного производства.

СИСТЕМА – это физика социума (его природа). Она раскрывает сущность и механизмы социального взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности. Система включает по вертикали пять типов структурированных технологий. Это, (начиная снизу) технологии:

1. Реализации, защиты, управления (эксплуатация созданного);
2. Производства;
3. Экономики (организации и управления);
4. Политики (способность находить решения);
5. Идеологии и мировоззрения.

Структура этих технологий – четырёхгранная пирамида. Существует она парами, формируя направления. И таких пар три: **ПРОСТРАНСТВО; ВРЕМЯ; ИСТИНА.**

ФИНТ – это физическое изделие новой техники. Это результат трудовой деятельности личностей с высоким духовным и нравственным уровнем, высокоорганизованных коллективов, организацией их социального устройства.

Особенность этой системы – является «накачка» среды продуктом жизнедеятельности людей, информацией. В первую очередь это «накачка» интеллектуально-информационными ресурсами, а через умственный и физический труд – соответствующими орудиями труда, и создание соответствующей инфраструктуры общества – а именно – её интеллектуально-информационной составляющей.

Источником ресурсов этого рада являются люди. Они не только создают изделия новой техники, но и более важную категорию – это умственный труд.

Для того чтобы эти процессы имели место – **БЫТЬ** необходимо финансировать людей отдельно за созданную продукцию, и отдельно за материализованный в инфраструктуре общества интеллект.

Физически СРЕДА представляет собой Сферу, а система это Куб. Куб решает задачи потребительских свойств. Это одновременно и единичная мера, с помощью которой осуществляются процессы преобразования энергии физической в энергию бестелесную (в частности умственного труда) в колебательном режиме. Через вершины «Куб» «накачивается» энергией. Куб – есть единичная сущность и единая мера для всех физических объектов и процессов видоизменяющих эти объекты. Единой оценкой физических сущностей и бестелесных процессов являются затраты умственного труда людей связанные с этой деятельностью.

Сфера и объём ограниченный ею – это точки. Каждая точка – наименование интеграционной характеристики физического объекта. Эта точка имеет координаты в пространстве и во времени, и главное – это имя (наименование, обозначение) физического объекта. Геометрическая связь между точками и свойства каждой из точек (физического изделия) строго подчинены свойствам шара, куба и законам свойственным пространству и времени – так как это и есть материальное воплощение физических объектов в жизни.

Сфера это есть закон для Куба, так как вершины куба всегда принадлежат сфере. А Куб – это есть техника преобразования количественных значений пространства и количественных значений времени в физическую сущность изделий новой техники. Но это не только физика техники, это ещё и глубокие профессиональные знания, а также это соответствующая организация социального устройства.

Суть в том, что названный подход – это есть много не мало, а техника преобразования умственного труда людей, их субъективных знаний в инфраструктуру общества с последующим превращением как в товары народного потребления, так и энергию позволяющую увеличивать энергетический бюджет Природы.

Такой энергии накопленной в форме инфраструктуры общества и орудий труда достаточно для полного и бесплатного потребления и удовлетворения потребностей всех.

Энергетические затраты на каждый из этих процессов и на каждый узел физического объекта – представляют собой интеграционные характеристики. Они есть не само физическое изделие – а функции труда и целевые функции которые можно представить как энергетические затраты работ. Это может быть само физическое изделие, представленное в форме реальной контракции. Форма этого изделия может иметь самую разнообразную форму: от чертежа, технологии до реального фото и видео.

Сегодня такая техника – мало кому понятна. Но это реалии технологий [ТИО](#). И они созданы в ВПК СССР трудом миллионов, гениальной мыслью миллионов. Инженерная методика и физическая модель её представления – элементарна проста. Она имеет форму [шара](#) и [куба](#). В них суть единой [системы энергетических затрат](#) реализованных в телесных и бестелесных сущностях бытия отработанных по логике смыслов и содержания.

Насколько объективно – это положение? И насколько оно реально? Отвечаю абсолютно объективно. Вся физическая сущность имеет формы изделий новой техники – есть плод труда и знаний трудящихся масс, его организованной силы. Создана эта сущность за счёт объектов и процессов путём преобразования умственного и физического труда в результат целевого замысла. Следовательно, эти процессы могут быть представлены соответствующими целевыми функциями. И эти функции трудовых процессов людей изначально могут превращаться в фото, изображения, чертежи, технологии..., и т.д. А затем эти функции трудовых процессов могут быть превращены в изделия новой техники.

И отсюда главный вывод – необходимо стимулировать людей через финансирование умственного труда, который в итоге станет ИНФРАСТРУКТУРОЙ общества и его орудиями труда, позволяющими автоматизировать производительные силы общества.

Именно этот подход подтвердило открытие Тимофея Ильича Гуденко [о единстве физических и бестелесных информационных сущностях](#) выраженных содержанием Глубинных мирозданческих знаний в форме физических орудий труда решающих задачу

воспроизводства энергетического бюджета Природы за счёт умственного труда, как неотъемлемого свойства физической материи обладающей Разумом.

Технологии ТИО

Отличительная особенность технологий ТИО заключается в двойственной сущности телесного и бестелесного. Одна из них телесная – представляет собой физический объект. Вторая, бестелесная – это процессы направленные на преобразование данного физического объекта. Одна сущность телесная – есть физический объект. Вторая сущность бестелесная – это процессная структура или последовательность действий. Она наиболее важная, чем физическая. И основа этой сущности умственный труд и информация. С её помощью люди создают соответствующую инфраструктуру общества. Это может быть индустриализация. Может быть самого разного рода организация социальных предприятий и организаций. В целом бестелесная структура умственного труда, информации и знаний – предоставляет каждому из людей – возможности, условия и среду, в которой каждый может раскрыться, самореализоваться.

Именно через этот подход прикладная наука СССР и промышленность ВПК СССР сначала раскрыла основы технологий, а затем и саму технику, природу и структуру инфраструктуры общества и орудий труда категории интеллекта – суть которых автоматизация производительных сил общества, воспроизводство и с их помощью источника энергии обеспечивающего рост энергетического бюджета природы.

Основа этих процессов – это уже товарная продукция. Их основа материализованный интеллект людей, представленный через информацию сущностью физической реальности, её объективными свойствами. Тогда не техника, продукция и деньги играют главенствующую роль в обществе. Главенствующую роль в обществе играют люди, их знания, информация и интеллектуальный ресурс выраженный названными орудиями труда. Это фундамент духовного и нравственного развития человека. А люди, сформированные в открытое информационное общество – это созидательная сила и самостоятельный субъект самой Природы. Именно в этом заключается ГЛАВНАЯ цель Мироздания – создать физическую сущность обладающую Разумом и являющуюся неотъемлемой частью Вселенной, замыкающим её звеном ТЕЛЕСНОСТИ и БЕСТЕЛЕСНОСТИ.

Такая техника технологий была известна в старину, это: **явь, навь, правь, славь**. Именно эту технику технологий – реализует ТИО. **Явь** – это интеграционная характеристика универсальной меры в заданном направлении замысла. Это основа числа измерений в трёх направлениях ведущих к созданию физического изделия. Под созданием мы понимаем механизм преобразования умственного труда, информации и знаний в физический образ.

Навь – это интеграционная характеристика универсальной меры первого уровня. Она образуется при переходе от замысла к единице длины, определяющей физику замысла.

Правь – это интеграционная характеристика универсальной меры второго уровня. Она образуется при переходе от единичной универсальной меры к формированию физических сущностей замысла обусловленных множеством искомого N, и формирующего физику меры второго порядка, удовлетворяющего замыслу и законам реальной жизни.

Славь – это особого рода технологии. Это труд миллионов, концентрация сил которых и раскрытие в единстве умственного, физического труда, знаний и информации проявляется в физической реализации производственных процессов, полностью удовлетворяющих высшим формам замысла с достижением его оптимальных характеристик по эффективности, надёжности, безопасности. Но это только маленькая толика достижений. Это мерная единица интеграционной характеристики замысла выраженного физической плотью физического объекта.

На этом этапе создаётся лучший физический образец новой техники, который в обычных условиях достигается за счёт труда миллионов людей на протяжении столетий. А техника ТИО – делает эти процессы управляемыми, и управляемыми самими передовыми

умами на данном этапе развития общества и техники. Закачка энергетики, на решение этой задачи осуществляется одновременно по восьми каналам. Четыре из них имеют физическую сущность и представляют интересы четырёх направлений: человек; природа; население; хозяйство. Это две взаимно дополняющие друг друга системы: одна пространство-время. Система ПРОСТРАНСТВО – это структура Человек-Природа. И это есть творение и достояние Природы. Систему ВРЕМЯ – представляет структура Социум-Хозяйство. И эта система имеет сущность процессов, мера её универсального измерения есть сек. А люди в этой системе выступают – как его продукт, и сущность социума.

Но это мы рассмотрели всего лишь телесную сущность. А для понятия интеграционная характеристика – характерны кроме четырёх названных физических сущностей – ещё такие же и диаметрально противоположные четыре бестелесных сущности определяемые теоретическими основами данного подхода. И в целом эта система называется Куб знаний. Именно Куб – есть система производственной основы физического объекта. И главный процесс технологий заключается в механизме «СЛАВЬ». Это когда люди прославляются и на этой простой основе – каждый выкладывает в результат и состояние дела – свой уникальный потенциал, который не может быть обеспечен ни какой властью, ни каким управлением, ни каким научным мировоззрением. В этих процессах – сущность самореализации каждого, его миссия. В этом есть существо и техника саморазвития, которая будет выражена через механизмы: самоорганизации; самоуправления; самофинансирования.

Но вторая и главная часть техники технологий «СЛАВЬ» скрывается во второй половине всей этой деятельности. Она начинает проявляться уже после того как заданный «замысел» по созданию изделия новой техники уже создан и налажено его массовое производство. В этом случае механизмами технологий проявляется техника прославления тех людей, который используют данную разработку и за счёт её эксплуатации воспроизводят энергию согласно характеристикам изделия. Таким образом система «Куб» начинает излучать энергию и «надувается» в шар. Эта техника далее начинает работать по известному закону «Солнца». Именно в этой технике скрыта формула «любви», где любовь – это потребность человека отдавать. По Маяковскому «... светить всегда, светить везде...». Таким образом система «Куб» преобразуется в закон «Шар». И это для каждого физического объекта, который имеет форму технического объекта.

Таким образом формула любви в её физическом выражении – это есть вполне конкретная физическая величина выраженная числовым значением. И это число 2,72. Почему это так? Очень просто. Любой физический объект любой природы согласно его интеграционной характеристике – есть ШАР. Если это точка – то это имя объекта. Она определяет координаты данного физического объекта в пространстве и времени. Сложность же физического объекта определяется его диаметром от величины которого зависит энергетическая мощность данного объекта. В этом же шаре скрывается система Куба взаимоувязывающая названный физический объект с Мирозданием через его физическую и бестелесную сущность выраженную динамикой преобразования телесного в бестелесное и наоборот. Динамика движения и энергия – это и есть жизнь. А жизнь по «Обломову» на диване – это есть смерть.

Математика, физика, философия

Резюме рассказа «Круглы качели»

Математика – это счёт физической сущности Мироздания по его законам.

Физика – это природа структуры физического объекта выраженного материально.

Философия – это «телескоп» наблюдения за сущностью Мироздания.

Мировоззрение – это технологии познания и преобразования интеллекта в энергию

С уважением,

Хайченко Владимир Алексеевич, автор теории открытого информационного общества в рамках проекта СТКС, тема «Перспектива», эл.почта: npf.skibr@mail.ru
npf@skibr.ru, скайп: vladimirvah