

**ЭТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
“РОДНАЯ ЗЕМЛЯ”**

**ВЫПУСК ТРЕТИЙ:**

*Наталия Мумладзе*

**СОХРАНИТЬ ПАРУСА**

Октябрь 2000



Земля – наша Мать, и все мы – земляки.

Ресурсы Земли нерукотворны, и не могут принадлежать отдельным людям. Человек соединяет земные и космические энергии, предпочитая идеальное или материальное, он разрушает себя и Мир. Ключ к Счастью – в индивидуальных особенностях Человека, интерес Общества в наиболее полном раскрытии его способностей для общего блага.

Смысл жизни в том, чтобы сохранять Жизнь на Земле и светить Миру добротой и талантами. Но общественное развитие подчинено частным интересам и носит маятниковый характер.

Общество ещё не было ориентировано на развитие Человека, власть и политика преследуют корыстные, частные интересы, товарные отношения плодят потребителей, производитель хлеба не может влиять на процессы управления, деньги правят Миром и разрушают Жизнь.

**Живое или мёртвое, – сегодня каждый из нас своим выбором определяет будущее Родной Земли.**



“Никому не под силу  
сдвинуть эту махину”, –  
так считают сегодня многие,  
и критерии держат строгие.

“Потеряли мы время,  
потеряли доверие,  
для себя мало кто хлопочет,  
и никто ничего не хочет”.

Кто-то ждёт, чтобы их обманули,  
и надежду на время вдохнули.

Что же будет?

– Смотрите в зеркало,  
отражение в нём – наше завтра.

– Да? Ну, что вы,  
ведь это ужасно.

*Наталья Гай*



## СОХРАНИТЬ ПАРУСА

Российская семья испытывает социальный шторм в восемь баллов. Экономические эксперименты и социальные потрясения привели к тому, что вопросы финансового обеспечения во многих семьях стали первостепенными. Сокращение сферы производительного труда и растущая безработица превратили обычные житейские дела в проблемы. В их ряду оплата жилья, коммунальных платежей, продуктов питания и одежды, а также ранее бесплатных социальных услуг, – профилактики и лечения болезней, образования детей и профессиональной переподготовки взрослых. Сегодня это требует большей собранности, больших финансовых вложений, чем раньше. На семейное строительство остаётся всё меньше сил и желания, а ведь именно сейчас семья проверяется на прочность, на способность справиться с трудностями.

Наше общее желание преодолеть кризис и превратить Россию в новое, независимое и отвечающее нашим устремлениям государство, напрямую связано с успехами в семейном строительстве. От того, насколько жизнеспособен и благополучен каждый человек и каждая семья, зависит жизнеспособность и благополучие страны в целом. Настало время заново пересмотреть себя, свою жизнь, имеющиеся результаты.

Во-первых, для того, чтобы быть уверенным в правильности собственной жизненной позиции. Это не только экономит силы, но и позволяет увеличивать их.

Во-вторых, для каждого из нас семья, – это продолжение нас самих, расширение нашего “Я” в пространстве и продолжение рода во времени, поэтому важно знать, что “моё большое Я” мне нравится не меньше, чем малое, – я сам.

Каждое слово в словосочетании “жизнеспособность российской семьи” несёт самостоятельную смысловую нагрузку, впрочем, как и все слова вообще.

**Жизнеспособность** – это способность жить, противодействуя неблагоприятным внешним условиям, и способность изменять эти условия к лучшему, оптимизировать их.

Технологии жизни, называемые сегодня социальными технологиями, сохранены отечественной историей. Ими пользовались наши дедушки и бабушки, отцы и матери. Для того, чтобы их вспомнить, нужно очистить своё смысловое поле и назвать всё происходящее своими именами. В потоке перемен мы потеряли первоначальное значение слов русского языка, заменили их чужими, а чистота мысли, чистота восприятия и передачи информации, – это основное условие внутреннего очищения. Переведите на русский язык то, что вы слышите каждый день, и события окрасятся в иные оттенки, с ними легче будет разобраться.

Это произойдет именно потому, что **российская семья** – это семья, созданная людьми, проживающими на территории нашей страны, связанными с ней воспитанием, образованием и традициями. Семья, находящаяся в культурном поле русского языка, литературы и искусства. Вопрос в том, являемся ли мы истинными носителями русской культуры и её традиций, способствующих сохранению людей именно на этой территории, культуры, хранящей духовную силу наших предков? Чувствуем ли ответственность за сохранение ментального пространства для наших детей, за их приобщение к духовному источнику? Не переложили ли собственные обязанности на школу и учителей?

Возможно, что всё наше участие в приобщении ребенка к национальному историческому и культурному достоянию сводится к периодическим сетованиям в адрес современной образовательной системы и недостаточного профессионализма учителей: “Вот, когда я учился!..”. А, если начать со слов: “Вот, когда мой сын учился в школе, то я..”. Взгляните на себя из будущего и продолжите эту фразу. Поставите ли вы себе, как человеку, родителю, гражданину, отличную отметку, или предпочтёте остаться троечником, не попасть лишней раз на глаза учителю? Только учителя сегодня зовут “Жизнь”, а свой экзамен на человечность мы сдаём каждый день, и в семье тоже.

**Семья** остаётся основной оберегающей и формирующей средой ребенка, и несёт особую ответственность за состоятельность взрослого человека, за будущее нашей страны. Сегодня, когда мир изменился, и большая часть привычных социальных ролей исчезла, нарушилась преемственность поколений. Но именно потому, что функции семьи связаны с процессами воспроизводства самой жизни, – рождения и воспитания детей, семья оказалась единственным, уцелевшим в

процессе реформ, социальным институтом. Единственным, значит, самым жизнеспособным, основным. Близость к Природе позволила семье сохраниться в то время, как изменились другие социальные структуры, всё более ограничиваются возможности образования учить, здравоохранения лечить, культуры питать.

В этих условиях семья остаётся основным средством сохранения национальной традиции и проведения в её русле детей до лучших времен.

Представьте, что есть ВЫСШИЙ ПЛАН СПАСЕНИЯ РОССИИ, и за нами остаётся решение, будем ли мы ждать, или начнём содействовать скорейшему свершению этого плана. Смутное время кончится, шторм забудется, и детям нужно будет жить нормальной жизнью. Поэтому сегодня они должны знать, что это такое – нормальная жизнь, и только в семье мы можем научить их этому.

Семейные отношения строятся на любви, доверии, добре, взаимной поддержке, взаимозаменяемости, совместном труде и отдыхе. На этом же основании испокон веков строилась жизнь русской общины, этим сильно было русское государство.

Жизнь общиной – тоже национальная социальная технология. Особенности природы и климата России требуют больших энергетических затрат, повышенных моральных и физических усилий для жизни и любой деятельности. То, что не под силу одному человеку или семье, преодолевали миром – сообща.

Принципы общинности и соборности были сохранены в советское время, и поэтому за короткое время страна достигла таких прекрасных научных и экономических результатов. Но семьдесят лет жизни в советском государстве, с определёнными социальными гарантиями, отучили от самостоятельности, привели к тому, что спустя десять лет с начала перемен, многие всё ещё надеются на улучшение ситуации или возврат к прошлому, на то, что кто-то где-то решит без нас наши общие проблемы.

Эти надежды забирают энергию действия, мешают нам жить, потому что мы действуем и создаем свою жизнь, или пассивно ждём, пока она повернётся к нам лучшей стороной.

Живём или ждём.

Но, если мы не действуем, то пространство нашей жизни занимают другие, а равнодушие и усталость не покинут нас, пока поток энергий не придёт в движение от активной деятельности.

Начинать действовать легче с ближнего расстояния, с самого себя.

Детство давно кончилось, на смену ему должны были придти самостоятельность и ответственность, поняли мы это своевременно, или нет, стало ясно сегодня. И семья, и человечество состоят из отдельных людей, и, если что-то мешает нам жить полно, чувствовать радость жизни, то это отражается не только на личной жизни, но и семье, народе, человечестве в целом. Проблемы так и надо разбирать, от человека к семье, от семьи к коллективу, от коллектива к обществу. Их нужно решать снизу, потому что, каковы люди, таков и окружающий мир, и его несовершенство – зеркало для нас.

Здоровый организм полон сил и энергии, радость от проживания каждого дня – это его естественное состояние, если мы не испытываем этого, значит, нужно искать причины нездоровья и устранять их для каждого в отдельности и всех вместе.

Ничего нового здесь не открыть, но нужно уметь самим делать то, чему мы хотим научить наших детей.

Все знают, что в здоровом теле здоровый дух. Простая пища и максимум движения – необходимый для этого минимум. Показателями **здоровья физического тела** являются крепкий сон, ясный ум, двигательная активность, хороший аппетит и пищеварение, гибкость и подвижность суставов. Физическое тело обладает замечательными возможностями, многие из которых так и остаются для нас тайнами, их раскрытие и постижение – это отдельная работа.

От состояния здоровья зависит настроение, успех, продолжительность жизни. Человек может оставаться здоровым до глубокой старости, не умирать в немощи и зависимости от других. Цель сохранения здоровья формируется в семье. Наш долг как можно дольше оставаться здоровыми и передать эту эстафету детям.

Здоровье неотделимо от привычек соблюдать правила гигиены, тренировать тело, вовремя обнаруживать и не запускать болезни. Приобрести такие привычки никогда не поздно, а результаты благотворно отразятся на всех. И делать это лучше, одновременно привлекая к своим занятиям детей.

Наследственные особенности и заболевания влияют на течение жизни человека, поэтому каждый член семьи должен о них знать. Средства профилактики их проявления и лечения подбираются вместе со специалистами, но привычки к аккуратности и чистоте, к ежедневным физическим занятиям и закаливанию, к простой пище приобретаются только в семье.

Как биологическое существо каждый человек хочет иметь собственную территорию обитания и время для уединения. И такая возможность должна быть предоставлена ему в собственном доме. Жилищные условия не всегда отвечают нашим потребностям, но выделить определённое место для каждого члена семьи можно всегда. Достаточно бывает передвинуть шкаф или воспользоваться ширмой.

За интерьером своего уголка и его порядком должен следить только хозяин. Эта территория – продолжение физического тела, её параметры следует определять способностью поддерживать порядок и чистоту.

**Секреты оздоровления** сохранены в русских традициях.

Подумайте, часто ли вы здороваетесь с другими людьми? А ведь это – наиболее распространённая технология сохранения здоровья. Наряду с прочими, схожими традициями – пожеланиями приятного аппетита, доброго утра, спокойной ночи и другими, она представляет акт соединения с другим человеком, передачи ему части собственной положительной энергии. Отдавая её, мы освобождаем свои энергетические каналы и получаем извне новый положительный заряд, несём здоровье самим себе и другим.

Количество людей, нуждающихся в помощи, увеличивается с каждым днём. Оказать им финансовую поддержку мы не в состоянии, но вслух или мысленно пожелать здоровья старику, беременной женщине, больному ребёнку, о котором тележурналисты рассказали в очередном выпуске новостей, или парню, который на ходу жуёт бутерброд, можно и нужно всегда.

Другим средством восстановления внутреннего энергетического потенциала является технология всепрощения и благодарения. Следует отпустить сознанием всех людей, чьи образы хранит наша память. Зачастую, только по истечение длительного времени мы можем понять, какой именно вклад внесли эти люди в нашу жизнь, но, если они в ней были, это было нужно нам или им. Случайных людей не бывает, каждый

человек несёт что-то такое, чего у нас нет, чему-то нас учит. Попросите у них прощения, поблагодарите за всё, что они вам дали или взяли, пожелайте здоровья живущим и покоя умершим. И делайте это всякий раз, когда человек появляется в памяти. В результате энергетические кирпичики, которыми вас наградили другие люди, возвращаются к ним, и неважно какого они веса и цвета, положительно или отрицательно вы их оцениваете. Эти энергии чужие, их нужно вернуть, чтобы освободить место для собственной энергии жизни.

Широко известными и действенными являются такие технологии как пост, молитва и милостыня. Это доступные средства нашего общего оздоровления, и, кстати, не очень простые, своего рода тест. Для того, чтобы покаяться, нужно прочувствовать и понять собственные ошибки, сравнить себя с идеалом, а для передачи положительной энергии, её, как минимум, нужно иметь. А это уже аспект здоровья души.

**Душевное здоровье** проявляется в нравственном поведении, спокойствии, доброжелательном отношении к другим, внутреннем единении с миром. Единство с миром неотрывно от следования общечеловеческим ценностям. Сегодня они вроде и не нужны, на них нет социального заказа. Жить, одним днём, не задумываясь, всегда проще, но человек становится человеком именно в духовном преодолении себя, в этом процессе он набирает свою высоту и силу. Нравственные основания являются базовыми в любой религии, они создают внутренние ограничения, позволяющие сохранять человечность, и способствуют сохранению людей в самых неблагоприятных условиях жизни. Для русского человека нравственные категории доверия, добра и справедливости всегда значили больше, чем официальные юридические нормы.

Поэтому первое, что предлагается, перевести на русский язык прижившиеся в нашем сознании кальки: приватизация – передача общественной собственности в частные руки; деньги – средство оценить продукцию или услугу и рассчитаться за них; экономика – средство достижения частных и социальных целей жизни; киллер – убийца; лесбиянка – несостоявшаяся женщина; гомосексуалист – потерянный мужчина и прочее тому подобное. Наши дети не должны потеряться в чужом для них мире, поэтому нам, взрослым необходимо привести его в соответствие с интересами наших детей.



Помните слова Достоевского: “Красота спасёт мир”? Нравственность возрождается красотой. Созерцание природы, произведений искусства, слушание музыки или занятия творчеством, – это также технологии очищения и самосохранения человека. Им нужно отвести определённое время. Научите ребенка изображать в цвете, форме, звуке или движении своё настроение, и вы предоставите ему инструменты освобождения от негативных эмоций и разрушающих его психику впечатлений, поможете ему сохранить себя. Творчество уничтожает мрак в душе, расширяет её пространство и заполняет его светом. Творчеством человек несёт свет миру. Чем больше света, тем меньше тьмы. А то обстоятельство, что сегодня этические нормы не отражают наших интересов – явление временное. Факторы, которые нас объединяют, сильнее разъединяющих факторов, потому что за ними время и традиция, за ними наши предки, их вера в наше благоразумие и способность созидать.

В этой связи можно вспомнить ещё одну традицию, о которой мы редко вспоминаем в городе. Русские люди всегда любили петь, а песня, как и молитва, веником выметает из души всю грязь.

Душевное здоровье проявляется в сфере эмоций и психической уравновешенности человека. Его отсутствие сказывается как отсутствие дирижёра в оркестре, человек звучит, но мало кому это приятно.

Показателями **психического здоровья** являются контактность, умение взаимодействовать с людьми разного возраста и уровня образованности, избирательность поведения, спокойный переход из одной ситуации в другую. Это нижнее звено в цепи “дух – душа – психика”.

От психологии мы переходим на уровень социальных отношений. Здоровье тела, душевная щедрость и осознанное желание строить жизнь по собственному плану проявляются в отношениях с окружающим миром. Показателями **социального здоровья** являются позитивное отношение к себе и другим, бережное отношение к природе, созидательная жизненная позиция. Социальное здоровье проявляется также в способности правильно реализовать себя на всех уровнях социальной организации, в которой семья – первая ступень.

Глядя на нас, дети учатся тому, как надо жить. И, зачастую, всё, чему мы учим ребенка, не находит подтверждения в нашем поведении. Мы мало работаем над собой, остаёмся ленивыми и

малоподвижными, но стараемся не показать этого другим, формируя собственным примером у ребенка привычку раздваивать свою жизнь, делить её на тайное и явное. С этим приходит зависимость от обстоятельств, чужого мнения, ощущение собственной вторичности. Центр самостоятельности и ответственности, который является центром духовной силы ребенка выносится из внутреннего духовного во внешний социальный мир, формируется отдельно от него. Связь с ним становится верёвкой для человека, дёрнут за неё – он встанет, отпустят, – будет лежать, как лежал. Разве может такой человек чувствовать себя счастливым, и способен ли он на честность с собой и искренность в отношениях с другими?

Высшее, духовное звено здоровья начинается с осознания своей уникальности и неповторимости, наличия собственной миссии в мире. В причастности к общему космическому процессу жизни обретается духовная сила человека. Недоверие, обидчивость, чувство мщения, и, особенно, страх смерти свидетельствуют о духовной незрелости человека, они не зависят от возраста. Духовная связь со всеми бывшими и будущими людьми проявляется во внутренней устойчивости и чувстве ответственности. В цепи поколений наша жизнь интересна тем, насколько она содействовала сохранению Земли и благоденствию человечества. Любовь и уважение к себе приходит от осознания своей причастности к созидательному потоку человеческой жизни. Вместе с этим появляется любовь и уважение к другим людям, если этого не происходит, то человек остаётся отделённым, одиноким, и его одиночество среди людей продолжается всю жизнь. Поэтому альтруизм свидетельствует о наличии здоровья и целостности человека, это русский путь и средство сохранения жизни, – отдать другим, и тем самым получить для себя.

**О любви к себе.** Наиболее распространённый вопрос взрослых: “Да за что же мне себя любить? Что, вот так сесть перед зеркалом и на себя любоваться?”.

Это внешний, материалистический подход, он свидетельствует о том, как мало мы думаем о своём месте в мире. Кто-то сказал, когда рождается человек, то вместе с ним на земле появляется его дело. Подумайте, что вы уже успели сделать для других, и что ещё можете успеть? И как можете помочь ребёнку, не только собственному, найти себя во времени и пространстве.

Задатки, с которыми человек приходит в жизнь, свидетельствуют о наличии особой миссии для каждого из нас. Это то, что достойно любви и уважения самого человека и окружающих его людей. Именно семья помогает ребёнку осознать свою индивидуальность и сохранить её содействием развитию его способностей. А развитие себя и есть путь человека к идеалу, на котором ему нет врагов и соперников.

Но как можно научить кого-то управлять внутренней силой, не чувствуя её в себе? Сам ребёнок становится для нас “внешним обстоятельством”, если мы не любим себя, а, следовательно, и его, не готовы или не хотим изменить себя ради будущего. Мы не образовали с ним единого целого и потому необходимость быть другим, лучшим человеком, рано или поздно начинает тяготить нас. Происходят срывы в поведении, причин которых мы сами не понимаем. Но не это ли происходит и между взрослыми людьми, не нашедшими друг к другу пути доверия и искренности. Разобраться в тонкостях взаимоотношений сложно, поэтому лучше предпочесть пути решения проблем путь их профилактики – обсуждения всего, что происходит, всей семьей.

**Об игре.** Семья состоит из людей разного возраста, и дети являются в ней самыми подвижными, это даёт основание для включения элементов игры во все аспекты семейной жизни. Не отказывайтесь поддержать игру ребенка, для детей игра является основным видом деятельности и познания мира. Во избежание недоразумений следует предварительно оговорить её время и пространство. Физическую активность ребёнка младшего возраста старайтесь не останавливать, иначе она найдет выход в ваше отсутствие. Важно научить её использовать, вовремя встать рядом, чтобы продолжить игру и направить её в русло развития личности ребенка. Мы сами недостаточно готовы к удовлетворению потребностей ребёнка в познании.

Системой воспитания взрослые больше ограждают себя от детей, чем отвечают их запросам. Нам кажется, что наши дела важнее и интереснее, чем детские игры, но кто же, если не мы, подготовит их взросление, научит жить среди людей? Дети хотят любить нас и гордиться нами, мы тоже хотим любить их и гордиться ими. Это истина достойная уважения.

Не так много времени требуется, чтобы рассказать сказку. Она может начинаться с любого слова, её героем может быть любой предмет, животное, насекомое. Попробуйте сами, и научите

этому ребёнка. В сказке можно дать широкое представление о мире, об отношениях с Природой и людьми, об альтернативах жизни, научить защищать добро, отстаивать свои интересы.

Очень важно сохранить у ребёнка творческий подход к каждому моменту жизни, не засушить его воображение. Это естественный путь познания мира и мотивации получения знаний о нём. Чем больше мы знаем, тем шире горизонты и разнообразнее возможности выбора. Постепенно усложняя задачи, мы переводим детей из мира воображения в реальный мир: “Запомни, что тебе не нравится в окружающей жизни, и, когда вырастешь, ты сможешь это исправить”.

**О сопереживании и партнёрстве.** Чтобы человеческое общество стало жить по законам равенства и справедливости, нужно установить их в семье, с детьми. У ребенка нет для этого психологических барьеров, он не ощущает себя ущемленным от того, что пока не вышел ростом и возрастом. Это взрослые думают, что дети многого не понимают. А если допустить, что понимают всё? Эмоциональное восприятие не имеет возрастных границ. Может быть, им не хватает словарного запаса, опыта, чтобы точно сформулировать словесную характеристику происходящего процесса, но детская интуиция позволяет отличить истину от лжи, чистоту наших побуждений от тени сомнений, малодушие от уверенности.

Поделитесь своими проблемами с детьми. Они окажут вам поддержку, которой вы и не предполагали получить. Доверие сделает вас лучшими друзьями, любовь ребёнка изменит вашу жизнь. У каждого ребёнка обострено чувство справедливости, это его компас, не подавленный пока взрослыми. Этой чистоте восприятия мира можно поучиться, и ваша уверенность в своей правоте поможет объяснить самое трудное, показать ребенку, что вы его уважаете, ведь, не узнав любви и уважения в семье, он не понесёт их в мир. Будьте в этом последовательны. Согласуйте с ребёнком ваши действия: “Если ты получишь двойку, то какое за этим последует ограничение?” или “Если ты не слушаешься, то как я должна поступать?”. Вы будете удивлены, но дети более строги к себе, чем мы думаем. Поэтому нужно следить, чтобы их предложения не были чрезмерны. А, если вы в чем-то ошиблись, и ваше действие вызвало у ребёнка желание отмолчаться или солгать, придётся провести отдельную работу по восстановлению

доверия. Значит, ребёнок считает, что вы всё равно не так его поймете, поэтому прячется от вас за ширму лжи.

Умение общаться и другое умение – доводить дело до конца, необходимы каждому человеку. Без них невозможна какая-либо совместная деятельность, сама семья. Желание самостоятельности должно быть подкреплено определёнными усилиями, тогда жизнь с другим человеком станет удовольствием. Поняв это, мы сможем измениться и перевести отношения на качественно иную основу. Многие мамы и бабушки заканчивают дела, начатые и оставленные детьми. Их нужно завершать обязательно вместе с ними. Те операции по самообслуживанию, выполнение которых ребёнок уже освоил, должны быть полностью переданы ему. Это ежедневный тренинг для укрепления воли и умения распределять своё время. Если мы пойдём таким путем, то претензия сына или дочери на взрослость будут подтверждены соответствующими моделями его поведения, помогут ему перейти к самостоятельной жизни. Важно суметь отказаться от привычки искусственно затягивать детство наших детей. С ними, кстати, всегда проще. Достаточно один раз сказать ребёнку, что ни мама, ни учитель в школе, ни президент не будут виноваты, если его жизнь не получится, только он сам, – и он становится другим человеком, ответственным за себя и других.

**Внешние влияния.** В социальной жизни проявляется весь полученный в детстве потенциал человека, его ориентация создавать или пользоваться результатами чужого труда, дарить или отбирать, помогать или равнодушно проходить мимо, в конечном итоге, увеличивать добро или содействовать злу. Можно сказать, что родительская любовь созидает будущее, в то время, как её отсутствие разрушает его.

Но есть ещё внешние воздействия, которые также влияют на жизнь семьи, тем более в условиях кризиса.

Чему научил нас рынок?

Во-первых, мы стали понимать, что взгляды, убеждения и принципы другого человека – это его собственность, которую надо уважать.

Во-вторых, научились оценивать свои возможности. И ещё это повод к тому, чтобы научиться считать, во что обходится полезная или вредная привычка. Рынок привнёс в наше сознание элементы расчёта, но нельзя переносить их в личные отношения и допускать отдаления друг от друга.

Жизнь течёт, время уплотнилось. Изменилась структура и насыщенность информации. Если раньше серьёзные события происходили один-два раза в год, и их обсуждали годами, то теперь каждый день приносит что-то новое. Мы реагируем на происходящее, и наша реакция отзывается в семье, на детях. Определите критерии отбора информации по результатам её влияния на ваше самочувствие и состояние отношений в семье.

Отделите свою жизнь от той, что показывают по телевидению. Для начала можно выключить его на неделю. За это время обсудите, что удерживает вас вместе, куда вы движитесь во времени и пространстве, какими хотите в будущем увидеть себя, своих детей и ваши с ними отношения. Может быть речь пойдет о ликвидации возникшей между вами пропасти. Не отчаивайтесь, а ищите решение для каждой, самой маленькой проблемы, научите детей не пускать свою жизнь на самотёк. И тогда навыки управления, полученные в семье, будут всегда помогать им в жизни.

Смутные времена проявляются общественным расколом, который опускается до семьи. Всё это уже было. К сожалению, отечественная история и культура иногда не представляют в восприятии отдельных людей целостного полотна, теряют своё единство. Но всё, что происходит с русским народом окрашено национальными чертами. Полученное в советское время образование, придало нам новое качество, повлияло на ход всей мировой истории, об этом не следует забывать. Этот потенциал не исчерпан. Связь времён прерывается в сознании отдельных людей, а не где-то в другом месте, в сознании её и нужно восстанавливать.

Кто лучше нас знает, как мы хотим жить?

Кто с большей любовью обустроит наш дом, Россию?

Не ждите понедельника, начните сегодня. Семейное строительство востребует таланты и способности не только членов вашей семьи, но также ваших родственников и друзей. Вы сможете расширить семейные связи и укрепить их. Напишите историю семьи её девиз и гимн, нарисуйте генеалогическое древо и создайте герб, разработайте сценарии семейных праздников, дней рождения, изготовьте своими руками подарки и призы. Узнайте сами, насколько интересны репетиции и проведение домашних спектаклей и концертов, издание домашнего журнала, проектирование и дизайн личного уголка каждого члена семьи, украшение дома и двора... Ещё больше занятий вы придумаете



вместе с детьми и убедитесь, что ваша общая жизнь важнее того, что предлагается со стороны, а время, проведённое с ними в игре и радости, – единственное не потерянное время, память о котором будет греть их и вас всю жизнь.

Любовь и доверие не подвластны переменам погоды за окнами нашего дома, и определяются не социальным статусом семьи или степенью обеспеченности, а исключительно нашей способностью дарить тепло. Они есть в семье или их нет. Это паруса кораблей, на которых наши дети плывут в завтрашний день страны.

Попутного им ветра!

\*

### МУДРОСЛОВ

Не ищи красоты, ищи доброты.

Первый в совете – первый в ответе.

Без мужа, что без головы, без жены, что без ума.

Согласную семью беды обходят.

Любящих и Бог любит.

Сердит, да не силен – сам себе враг.

Не грубость нужна, а строгость важна.

У ленивой пряжи и для себя нет рубахи.

Легче счастье найти, нежели удержать.

Заварил кашу, так не жалея и молока.

Всякое дело с концом хорошо.

Укрепитя человек – крепче камня, а ослабнет – слабее воды.

Добрый плачет от радости, злой – от зависти.

Чужого не захватывай, а своего не разбрасывай

Муж крепок по жене, а жена крепка по мужу.

Учи жену без детей, а детей без людей!

Умел дитя родить, умей и научить.

Кто детям потакает, тот сам плачет.

Кто без призора в колыбели, тот весь век не при деле.

Спорить спорь, а браниться грех.

Когда в детях лад, не нужен и клад.

Во всяком хude не без добра.

\*



## Миллениум

Тысячелетием  
друг в друге отзовёмся.  
Весь прошлый опыт  
нас объединит.  
Ничто другое  
целостностью не зовётся,  
мы – человечество,  
все – ткань, и каждый – нить.  
Приходим в мир  
с надеждою на счастье,  
уходим, оставляя для других,  
свой свет, –  
Любви прозрачный лучик,  
светящий каждому,  
не знающий своих.  
Мир целостен,  
пока его не делим.  
Он держит нас  
в ладонях доброты.  
Не зная этого,  
его не мы не изменим.  
Вот мир,  
вот будущее счастье,  
между ними – ты.

*Наталья Гай*



Приглашаем земляков к объединению.  
Собираем материалы по общине, кооперации, бестоварному  
способу производства, критериям потребительной  
стоимости, полезности и качества продукции.

e-mail: [infosun08@mail.ru](mailto:infosun08@mail.ru)

